



SEMINARIO DI FORMAZIONE

Costruire il regolamento di disciplina degli alunni Parte Speciale

a cura di Lorenzo Capaldo



Regole formali (1)

- **IL LINGUAGGIO NORMATIVO**

- Il precetto normativo equivale a un ordine: efficace e autorevole solo se **PRECISO**, **SINTETICO** e **CHIARO**.
- **UNIVOCITA'**: le disposizioni devono essere **COERENTI**, in modo da evitare contraddizioni e da assicurare l'omogeneità terminologica.
- Evitare **ABBREVIAZIONI**, ad eccezione di "Art." .
- **SIGLE**: ammesse solo se esplicitate nel testo.
- **MAIUSCOLE**: limitarne l'uso ai soli casi di uso corrente.
- **VERBI**: **INDICATIVO PRESENTE**. Evitare incisi con il gerundio e la forma passiva.



Regole formali (2)

- **IL LINGUAGGIO NORMATIVO**

- Evitare VERBI SERVILI (*dovere, potere, volere*). In considerazione del valore imperativo dell'indicativo presente, non usare il verbo *dovere* per esplicitare l'obbligatorietà di una norma;
- Usare il verbo *potere* solo per indicare una facoltà;
- Evitare doppie negazioni;
- Limitare l'uso di proposizioni prive di diretto significato normativo quali auspici, raccomandazioni ecc.;
- Utilizzare la parola che esprime un dato concetto nel modo più preciso, chiaro e univoco, prediligendo il linguaggio comune;
- Evitare espressioni discriminatorie.



Regole formali (3)

- **LA STRUTTURA DEL REGOLAMENTO**
 - II TITOLO
 - LE PREMESSE
 - LE PARTIZIONI DEL TESTO
 - L'articolo
 - Numerazione degli articoli
 - Il comma
 - Gli eventuali allegati



Regole sostanziali

- **LE INFRAZIONI**

- descrivono le condotte vietate in modo oggettivo e comprensibile in relazione all'età degli studenti destinatari;
- devono includere le condotte di cyberbullismo;
- devono essere ordinate in base alla gravità dell'infrazione;

- **LE SANZIONI**

- devono essere definite e correlate in modo proporzionato alle condotte vietate;
- necessità di osservare le regole speciali previste dallo Statuto per l'allontanamento dalla comunità scolastica, l'esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'esame di Stato;
- previsione di regole per preparare il rientro nella Comunità scolastica?



Profili procedurali

- **ORGANI COMPETENTI ALL'IRROGAZIONE**
 - individuare gli organi competenti all'irrogazione delle sanzioni diverse dall'allontanamento;
 - individuare gli organi competenti alla contestazione degli addebiti e come debba essere disciplinata l'audizione a difesa nei procedimenti conclusi dagli organi collegiali;
 - Deliberazione degli organi collegiali: valore dell'astensione?
- **ARTICOLAZIONE DEI PROCEDIMENTI**
 - rendere compatibili i procedimenti volti all'irrogazione di sanzioni di lieve o media gravità con l'art.7 L. n.241/90;
 - disciplinare le singole fasi del procedimento (iniziativa, istruttoria, decisione);
 - disciplinare comunicazione, esecuzione, impugnazioni e organo di garanzia.



Lorenzo Capaldo

**Per info e comunicazioni:
info@italiascuola.it
www.italiascuola.it**