



# La legge 107/2015 e la qualità nella scuola: riflessioni in itinere

Pescara, 2 maggio 2016

D.T. Antonello Giannelli

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



# LA CENTRALITÀ DEI DOCENTI

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Perché..?

### Perché esiste il sistema scolastico?

- Perché si deve/vuole tramandare identità, valori e cultura ai posteri

### Perché siamo qui oggi?

- Perché riscontriamo dei sintomi “patologici”
- Perché non accettiamo la situazione
- Perché vogliamo reagire e invertire la tendenza negativa in atto

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Qual è il problema?

### In Occidente

- I sistemi scolastici hanno una modesta capacità di sviluppare competenze
- Anche gli alunni più preparati si trovano in difficoltà di fronte a quesiti posti in modo leggermente diverso da quello incontrato a scuola

### In Italia

- I risultati di apprendimento (OCSE-PISA, INVALSI, esperienza quotidiana) sono deludenti
- La spesa per alunno è maggiore che altrove

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Focus OCSE marzo 2016

- OECD (2016), *Low-Performing Students: Why They Fall Behind and How to Help Them Succeed*, PISA, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264250246-en>
- Disponibile [sintesi](#) per l'Italia

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Alcune conclusioni

- Risulta che la probabilità di conseguire risultati scadenti in matematica è più alta se:
  - Le condizioni socio-economiche sono carenti (38% contro 12%)
  - Femmine
  - La lingua parlata in famiglia e a scuola è diversa
  - Non è stata frequentata la scuola dell'infanzia
  - Si tratta di ripetenti o iscritti ad un professionale (34% contro 15%)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## ...continua conclusioni

- Gli studenti con scarse prestazioni:
  - Si assentano di più (in Italia, il 59%)
  - Dedicano meno tempo nello studio a casa (5.6 ore settimanali contro 9.7)
  - Sono poco perseveranti
- La “pressione” dei genitori conta molto
  - In assenza di pressione, la probabilità di essere “low-performer” è maggiore del 33% di quella degli studenti seguiti dai genitori

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Suggerimenti

- Dismantle the multiple barriers to learning.
- Create demanding and supportive learning environments at school.
- Provide remedial support as early as possible.
- Encourage the involvement of parents and local communities.
- Inspire students to make the most of available education opportunities.
- Identify low performers and design a tailored policy strategy.
- Provide targeted support to disadvantaged schools and/or families.
- Offer special programmes for immigrant, minority-language and rural students.
- Tackle gender stereotypes and assist single-parent families.
- Reduce inequalities in access to early education and limit the use of student sorting.

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Grande rilevanza della scuola

- La prestazione di apprendimento degli studenti è molto influenzata se i docenti:
  - Mostrano interesse per l'apprendimento di ciascuno studente
  - Li aiutano quando si accorgono che ne hanno bisogno
  - Lavorano con loro fino a che non si accertino che abbiano compreso il contenuto del corso
  - Danno loro l'opportunità di esprimere le proprie opinioni
- Da ItaliaOggi del 29-03-2016 sul focus OCSE

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Cosa o come?

- Eric Donald Hirsch
  - La "competenza culturale"
  - **Prevalenza del "cosa" studiare**
- Howard Gardner
  - Intelligenze multiple
  - "Sapere per comprendere"
  - **Prevalenza del "come"**
  - Domande più importanti delle risposte
  - Alfabetizzazione come "risultato dell'esplorazione di questioni importanti e dell'appropriazione di una disciplina mentale che consenta di pensare in autonomia, non la conseguenza dello studio di cinquanta o di cinquecento argomenti predeterminati ogni anno"

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Cosa studiare?

- Tradizionalmente, la scuola italiana ha preferito concentrarsi su “cosa” studiare
  - I “programmi ministeriali” (non ci sono più!)
  - Pascoli o Carducci?
- Ciò si è tradotto in un apprendimento più o meno mnemonico (esperienza Esami di Stato)
- Un tempo la scuola era l’unico “luogo” dove poter acquisire conoscenza e dove formare le future classi dirigenti

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Come studiare?

- Oggi lo scibile umano – il “cosa” – è in buona parte disponibile su internet
- La scuola non ne è più l’unica depositaria
  - Sicuramente non è la più aggiornata...
  - Né la più piacevole...
  - TV, internet, social network
- Ma ha ancora un ruolo fondamentale sul “come”
  - Perché serve per acquisire un metodo di studio e per sviluppare competenze (più durature delle conoscenze)

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Perché studiare? (1)

- Un tempo non ci si poneva il problema
  - Era scontato che si dovesse farlo
  - Era utile “per un futuro migliore”
- Oggi è diverso
  - Lo studio non garantisce occupazione
  - Appare sempre più sconnesso dall’esperienza quotidiana degli alunni
  - Il “perché” è diventato più importante del “cosa”

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Perché studiare? (2)

- Oggi la risposta non è per niente scontata
  - Soprattutto non lo è per gli alunni
- Oggi la didattica si deve confrontare con:
  - Carenza di motivazione per lo studio
  - Percezione di insensatezza dello studio
  - Rischio di alienazione rispetto alla scuola e allo studio

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Il problema della motivazione

- È assolutamente necessaria...
  - ...ma purtroppo non è sufficiente...
- Riguarda tutti:
  - Investe alunni, docenti, dirigenti...
- È direttamente collegata alla **costruzione di senso** di ciascuno di noi
  - L'insensatezza conduce all'alienazione
- Un dirigente "leader" crea senso nella scuola
- Un docente "leader" crea senso in classe

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## La posizione di M. Recalcati

- Autore del volume "L'ora di lezione"
- Assume un punto di vista psicanalitico:
  - Il docente è un simbolo erotico per il discente a causa del suo sapere
  - La professionalità docente consiste proprio nella capacità di sviare l'attrazione erotica dalla propria persona per spingere il discente lungo un "percorso di apprendimento"
    - La pulsione erotica è molto forte nei bambini e negli adolescenti
    - Deve essere indirizzata correttamente per consentire loro di crescere e di "diventare sé stessi"
    - Dal desiderio per il simbolo al desiderio di maturare attraverso l'apprendimento (nessuno può farlo al suo posto)
  - Una professionalità inadeguata porta ad approfittare della situazione

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009





## E ancora...

- “l’insegnante deve essere in grado di animare il rapporto del soggetto [discente] col sapere”
- “un insegnamento degno di questo nome non inquadra, non uniforma, non produce scolari, ma sa animare il desiderio di sapere”
  - metafora delle viti storte da raddrizzare
- “il maestro è colui che sa dislocare il transfert amoroso mobilitato dall’allievo dalla sua persona all’oggetto del sapere”

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## La didattica necessita della relazione

- “solo un cognitivismo esasperato può pensare di separare i processi di apprendimento dall’eros che abita ogni relazione formativa”
- “le possibilità dell’apprendimento hanno come condizione l’eros del desiderio”
- “pensare di trasmettere il sapere senza passare dalla relazione con chi lo incarna è un’illusione, perché **non esiste didattica se non entro una relazione umana**”

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Dunque...

Il problema essenziale del docente è:

**COME MOTIVARE GLI ALUNNI...**  
**...AFFINCHÉ SI APPASSIONINO ALLA**  
**LORO CRESCITA CULTURALE**

**NON COSA INSEGNARE!**

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## E poi...

- Qualsiasi adulto, nei confronti dei bambini e adolescenti, ha il dovere morale di proporre una visione positiva
  - Il ragazzo deve poter coltivare il sogno di cambiare il mondo...
- Per i docenti è un vero e proprio dovere professionale
  - Effetto Pigmalione...
- Una condotta contraria a questo principio è deontologicamente scorretta e nociva per i giovani

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## La diligenza professionale

- Ogni “obbligazione” deve essere fornita con la diligenza “del buon padre di famiglia”
  - Art. 1176 c.c. (1° comma)
- Ma:
  - Per i professionisti il livello di diligenza deve essere superiore al primo (2° comma)
- Ciò vale anche per i lavoratori dipendenti che sono **obbligati** ad un livello di diligenza c.d. “tecnico” in virtù dell’art. 2104 c.c.

[italiascuola.it](http://italiascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Aria di Finlandia...

- Apprendimento per argomenti e non per materie (centralità dell’aggiornamento):
  - <http://ischool.startupitalia.eu/ischool-2/34803-20150324-niente-materie-si-studia-per-argomenti-e-la-nuova-scuola-finlandese>
- L’importanza dell’ambiente scolastico:
  - <http://ischool.startupitalia.eu/world/52197-20160229-scuola-futuro-finlandia>

[italiascuola.it](http://italiascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## La valutazione finale

- Da «Lingue e letterature classiche» per il Liceo Classico Europeo (biennio):
  - Centralità del testo
  - Esercitazioni
  - Educazione alla flessibilità e alla disponibilità
  - Uso di testi ad incastro linguistico
  - Laboratorio di traduzione
  - Traduzione contrastiva
- La valutazione (finale):
  - **deve fondarsi sulla verifica dell'acquisita consapevolezza da parte degli alunni del rapporto di continuità fra cultura classica e cultura europea**

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



**(RI)MOTIVARE ATTRAVERSO  
APPROCCI DIDATTICI  
INNOVATIVI**

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Approcci innovativi

- [www.innovazioneinclasse.it](http://www.innovazioneinclasse.it)
- Comprende una ampia famiglia di innovazioni didattiche, inclusa la “flipped classroom”
- Disponibili molti materiali preparati da docenti
- Consentono di far focalizzare l’attenzione degli studenti sul da farsi

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## La webquest

- Una versione “raffinata” della diffusa “ricerca su internet”...
  - [www.webquest.it](http://www.webquest.it)
  - [Articolo di B. Dodge](#) (San Diego University) del 1995
  - [www.lepidascuola.org](http://www.lepidascuola.org)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Da INDIRE...

<http://avanguardieeducative.indire.it/>

Le “12 idee” dell’INDIRE:

- [http://avanguardieeducative.indire.it/wp-content/uploads/2014/10/schede\\_idee.pdf](http://avanguardieeducative.indire.it/wp-content/uploads/2014/10/schede_idee.pdf)

Tra cui la “flipped classroom”:

- [http://avanguardieeducative.indire.it/wp-content/uploads/2014/10/AE\\_flipped.pdf](http://avanguardieeducative.indire.it/wp-content/uploads/2014/10/AE_flipped.pdf)

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Flipped classroom

- [https://prezi.com/povf3zdwmgk/flipped-classroom/?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=ending\\_bar\\_share](https://prezi.com/povf3zdwmgk/flipped-classroom/?utm_source=facebook&utm_medium=ending_bar_share)

Associazione per la promozione della fc:

<http://flipnet.it/>

Esempio di scuola:

- <http://www.savoiabenincasa.gov.it/scelte-innovative/233-la-pagina-del-flipped-learning.html>

Un testo di riferimento:

- <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40635>

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Ancora flipped classroom

---

[Esempio](#) di presentazione

Altro [esempio](#)

Indirizzo di riferimento: [www.oggiimparoio.it](http://www.oggiimparoio.it)

- Contiene molti suggerimenti concreti per organizzare le lezioni, le attività e le valutazioni da proporre agli studenti

L'approccio della scuola francese

Articolo da [Il Messaggero](#) del 1° febbraio 2016

 Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



---

## **(RI)MOTIVARE ATTRAVERSO ASL**

 Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## L'Alternanza Scuola-Lavoro

- Strumento potente di rimotivazione, specie per studenti a rischio dispersione
  - Es. I.I.S.S. "Severi-Guerrini" di Gioia Tauro
- Incrementa le possibilità occupazionali
- Peculiarità per i Licei
- Molto flessibile
  - Colloqui delle aziende a scuola
  - Numero di studenti non prefissato
- Richiede buona capacità relazionale con il mondo produttivo

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## L'alternanza Scuola-Lavoro

- D.Lgs. 77/2005
  - Per studenti da 15 a 18 anni, a domanda
  - Riguarda l'intera formazione o parte di essa
  - Sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica
- L. 107/2015
  - c. 7, lett. o: incremento dell'ASL nel secondo ciclo
  - c. 33: ASL ex d.lgs. 77/2005 per almeno 200/400h
  - c. 35: anche durante sospensione didattica, anche mediante IFS, anche all'estero
  - c. 38: formazione in materia di sicurezza per gli stud. ASL
  - c. 45: istituzione registro nazionale imprese per ASL

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009





## La scuola “tecnologica”

- Percorsi “facoltativi” (che se scelti a inizio anno diventano a frequenza obbligatoria)
- Finanziati con legge 440/1997, contributi famiglie, introiti scuola (es. distributori snack e bevande)
- Esempio di successo:
  - I.T. “Majorana” di Brindisi
  - Brevetto pilotaggio droni

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## VALUTARE PER COMPETENZE

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Ormai obbligatorio...

- Valutare per competenze
  - Cosa si sa fare con ciò che si sa
  - È ovviamente importante sapere qualcosa...
- [Presentazione](#) prof. Trincherò (Univ. Torino)
  - Molto interessante!
  - Rilevanza di internet per reperire risorse
- La posizione UE
  - [Rethinking Education 2012](#)

[Vitalascuola.it](#)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## IL POF DOPO LA LEGGE 107/2015

[Vitalascuola.it](#)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## La legge 13 luglio 2015, n. 107

*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*

Gazzetta Ufficiale n. 162 del 15 luglio 2015

Ripubblicata nella G.U. n. 175 del  
30/07/2015 (S.O. n. 44)

**In vigore dal 16 luglio 2015**

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Obiettivi formativi (competenze)

- Linguistiche (italiano, inglese, UE) anche tramite CLIL
- Matematico-logiche e scientifiche
- Musica, arte, storia dell'arte, cinema, produzione e diffusione di immagini e suoni
- Cittadinanza attiva e democratica
- Sviluppo di comportamenti responsabili (legalità, ambiente, patrimonio culturale)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Obiettivi formativi 2

- Alfabetizzazione all'arte e ai media
- Discipline motorie e stile di vita sano
- Competenze digitali
- Metodologie laboratoriali e laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e delle discriminazioni (anche bullismo)
  - Rinnovata attenzione ai BES
  - Diritto allo studio alunni adottati

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Obiettivi formativi 3

- Scuola come comunità attiva aperta al territorio (maggiore interazione con famiglie e comunità locale)
- Apertura pomeridiana, contrasto alle "classi pollaio", potenziamento tempo scuola
- Incremento alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo
- Percorsi formativi individualizzati

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Obiettivi formativi 4

- Premialità e valorizzazione del merito (in passato, attenzione solo ai deficit)
- Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana come L2
- Definizione di un sistema di orientamento

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Altre attività formative (c. 10)

- Iniziative finalizzate a promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado
- A risorse invariate
- Anche in collaborazione con il 118 e con il contributo delle realtà del territorio

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Osservazioni immediate

- Si tratta di una lista amplissima di tematiche
- Tutte auspicabili e rilevanti
- Sembrano suggerimenti più che disposizioni
- Di fatto, cosa fare (e come) è lasciato alla creatività delle scuole
- Rispetto alla “libertà” del DPR 275 vi sono più “buone idee” e consigli

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Alternanza scuola-lavoro (cc. 33-44)

- Almeno 400 ore nel secondo biennio e nel quinto anno degli IT e degli IP
- Almeno 200 ore nel triennio dei Licei
- A partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico 2015-2016
- Anche durante la sospensione delle attività didattiche
- I relativi percorsi sono inseriti nel POF (ovvio)
- Devono comprendere formazione in materia di sicurezza sul lavoro
- Istituito registro nazionale delle imprese che vi partecipano (quando??)

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Il POF triennale

- Assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità (c. 16)
  - Educazione alla parità di genere
  - Prevenzione della violenza e delle discriminazioni
  - Informazione e sensibilizzazione di studenti, **docenti e genitori** (!?) rispetto alle tematiche di cui all'art. 5, c. 2 del D.L. 93/2013
- Pubblicato nel Portale unico (c. 136)
- **Il DS individua il personale da assegnare ai posti dell'organico dell'autonomia ex cc. 79-83 (c. 18)**

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Idee per la progettazione (I)

- È un'occasione per “far bene le cose” e lasciarsi alle spalle le molte prassi distorte
- Il POF resta il documento identitario della singola istituzione scolastica
- Legame con il territorio
- Coinvolgimento dell'utenza
- Fissare obiettivi didattici
- Individuare i “percorsi di apprendimento”
- **Esplicitare le metodologie didattiche**
  - Grandi assenti nella quasi totalità dei POF esistenti

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Idee per la progettazione (II)

- Partire dal RAV e dal piano di miglioramento
- Secondo la Direttiva 11/2014 per il prossimo triennio, “... la valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell’offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:
  - alla riduzione della dispersione scolastica e dell’insuccesso scolastico;
  - alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
  - al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
  - alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti, con attenzione all’Università e al lavoro.”

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Idee per la progettazione (III)

- Il monitoraggio della “qualità” degli apprendimenti è possibile e doveroso
- Organizzare sistematicamente **prove comuni per classi parallele** con correzioni “incrociate”
  - Inaccettabile la variabilità di apprendimenti rilevata (prove INVALSI e non solo)
- Affrontare la questione della “prosecuzione degli studi” ex art. 14, c. 2 del DPR 275/1999
  - gli esami integrativi non esistono più!

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Didattica laboratoriale e PNSD

- Comma 56
  - Al fine di sviluppare e migliorare le **competenze digitali** degli studenti e rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il PNSD, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Piano strategico nazionale per la banda ultralarga
- Comma 58 (obiettivi PNSD)
  - sviluppo competenze digitali degli studenti
  - potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali e delle infrastrutture di rete
  - formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Attuazione del POF

- Al POF deve seguire la predisposizione, approvazione ed attuazione del Programma annuale
- Costituisce il “braccio operativo” del POF
- Senza un PA adeguato, il POF resta un “libro dei sogni”
- Attenzione alla tematica degli appalti

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



# LE RESPONSABILITÀ DEI DOCENTI

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Sommario

- Responsabilità di natura contrattuale ed extra-contrattuale in materia di vigilanza sugli alunni
- Profili di responsabilità imputabili al personale docente
- Pronunce giudiziali in materia
- Misure atte a ridurre le responsabilità dei docenti

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Profili di responsabilità (1)

Classificazione per tipo di giudizio:

1. Civile
2. Amministrativa
  - Diretta (danno emergente o lucro cessante)
    - Contabile (caso particolare)
  - Indiretta (originata dalla R.C. verso terzi)
3. Penale
  - Esiste anche la "penale amministrativa" ex L.689/81
4. Disciplinare
5. Dirigenziale (NON per docenti)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Profili di responsabilità (2)

- Da un unico "fatto generatore" possono scaturire varie forme di responsabilità
- I procedimenti di accertamento delle varie responsabilità (civile, penale, amministrativa...) sono tra loro indipendenti ma possono presentare fenomeni di interferenza
  - Il caso più tipico riguarda disciplinare e penale (innovato dal d.lgs. 150/2009)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## L'elemento psicologico

- Dolo (secondo l'intenzione)
  - piena, diretta e cosciente intenzione di agire ingiustamente
- Colpa (contro l'intenzione) **“non l'ho fatto apposta”**
  - Negligenza / Imprudenza / Imperizia oppure violazione di norme, regolamenti ecc.
  - Distinzione tra colpa grave e colpa lieve
    - apprezzamento, operato dal giudice, del “grado di scostamento” dalla condotta da tenersi in concreto

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## La responsabilità civile

- Costituzione, art. 28
  - La R.C. connessa ad atti illeciti degli agenti pubblici si estende all'Amministrazione
- Responsabilità contrattuale
  - Art. 1218 c.c. (prescinde dall'età alunni)
- Responsabilità extracontrattuale
  - In generale, art. 2043 segg. c.c.
  - In particolare, **per la scuola, art. 2048**

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Caratteristiche RC (1)

- Rapporto di immedesimazione organica
  - Legame tra il pubblico dipendente/agente e l'Amministrazione
  - Condotta dell'agente inerente all'esercizio della sua funzione pubblica
- Danno subito da un terzo
- Nesso causale tra condotta dell'agente e danno patito dal terzo
- Illiceità della condotta

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Caratteristiche RC (2)

- Sotto tali ipotesi, la responsabilità del dipendente/agente si estende all'Amministrazione
- La commissione di un reato non è (quasi) mai inerente alle mansioni (Cass.13799/2015)
  - All'Amministrazione può essere imputata dal Giudice una responsabilità civile legata alla "occasionalità necessaria" del reato

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Classificazione della R.C.

- Contrattuale (inadempimento del debitore)
  - artt. 1218 segg. c.c.
  - comprende il caso del danno “autoprocurato”
- Extracontrattuale o aquiliana (fatto illecito)
  - artt. 2043 segg. c.c.
    - onere della prova a carico dell’attore
  - art. 2048 c.c.
    - comprende il caso del danno procurato a terzo
    - inversione dell’onere della prova

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Immedesimazione organica

- Gli “agenti” operano per conto dell’Amministrazione
- Condotta riconducibile alla funzione pubblica esercitata
- Arrecato pregiudizio “ingiusto” a terzi
- Sussistenza di rapporto causa-effetto tra la condotta degli agenti e il danno subito

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Surroga del MIUR

- Opera ex comma 3, art. 61, legge 312/1980
- L'Amministrazione si surroga ai dipendenti nei giudizi per responsabilità civile susseguenti a danni provocati dagli alunni sottoposti a vigilanza
- L'Amministrazione può rivalersi a danno dei dipendenti attivando la Corte dei conti
  - Questa condanna al risarcimento SOLO in caso di dolo o colpa grave

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Danno autoprocurato

- Quando l'alunno "si fa male" da solo
- La responsabilità è riconducibile ad un rapporto di natura contrattuale (1218 c.c.)
  - Perfezionato con l'accettazione dell'iscrizione
  - Onere probatorio consistente nella (gravosa) dimostrazione di avere assolto i propri obblighi:
    - Tutela dell'incolumità
    - Tutela del diritto all'istruzione (qui non interessa)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Danno cagionato a terzi

- Quando l'alunno (o altro soggetto) "si fa male" a causa della condotta di un altro alunno
- Responsabilità extracontrattuale (2048 c.c.)
- Si tratta della c.d. "responsabilità aggravata", in quanto l'onere probatorio risulta invertito (si deve provare che il fatto era inevitabile)

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Responsabilità dei genitori

- Si tratta della "culpa in educando" prevista dal 1° comma dell'art. 2048
- Concorrente alla "culpa in vigilando"
- Se questa è esclusa, mediante adozione di un adeguato piano di vigilanza, resta solo la prima

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Legge 11/07/1980, n. 312 (1)

Art. 61. Disciplina della responsabilità patrimoniale del personale direttivo, docente, educativo e non docente.

1. La **responsabilità patrimoniale** del personale direttivo, docente, educativo e non docente della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica dello Stato e delle istituzioni educative statali per danni arrecati **direttamente** all'Amministrazione **in connessione a comportamenti degli alunni** è limitata ai soli casi di **dolo o colpa grave** nell'esercizio della **vigilanza** sugli alunni stessi.
2. La **limitazione** di cui al comma precedente si applica anche alla **responsabilità** del predetto personale verso l'Amministrazione che **risarcisca il terzo** dei danni subiti per comportamenti degli alunni sottoposti alla **vigilanza**.
3. Salvo rivalsa nei casi di dolo o colpa grave, **l'Amministrazione si surroga** al personale medesimo nelle **responsabilità civili** derivanti da azioni giudiziarie promosse da terzi.

Nitalascuola.it 65

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Legge 11/07/1980, n. 312 (2)

Quindi:

SOLO per il personale scolastico...

E SOLO per danni relativi a comportamenti degli alunni sottoposti a vigilanza...

...l'Amministrazione scolastica (il MIUR) è l'UNICO legittimato passivo nei procedimenti civili per risarcimento avviati dai terzi che hanno subito il danno

...il personale non è direttamente "citabile"

Nitalascuola.it 66

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Da ricordare...

- L'obbligo di sorveglianza cessa esclusivamente con il suo trasferimento ad altro soggetto
- L'Amministrazione deve provare che:
  - L'incidente non era evitabile (il che implica la prova della sua imprevedibilità)
  - Aveva adottato preventivamente delle misure organizzative ragionevolmente idonee a prevenire gli incidenti "prevedibili"
- Il ritorno a casa "da soli" è un problema...

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Giurisprudenza (1)

Tribunale di Milano, sez. X civile

[Sentenza 24 febbraio 2003, n. 2287](#)

Tribunale di Bologna, sez. III civile

[Sentenza 14 luglio 2011, n. 21852](#)

Corte di Cassazione, sez. IV penale

[Sentenza 7 maggio 2010, n. 17574](#)

Corte di Cassazione, sez. III civile

[Sentenza 15 maggio 2013, n. 11751](#)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Giurisprudenza (2)

Corta di Cassazione, sez. IV penale

[Sentenza 13 febbraio 2002, n. 5716](#)

Corte di Cassazione, sez. IV penale

[Sentenza 7 maggio 2010, n. 17574](#)

Corte di Cassazione, sez. VI civile

[Sentenza 15 maggio 2013, n. 11751](#)

[Vitalascuola.it](#)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Art. 18 del D.L. 25/03/1997, n. 67

Convertito dalla Legge 23/05/1997, n. 135

- Le **spese legali** relative a giudizi per responsabilità civile, penale e amministrativa, promossi nei confronti di dipendenti di amministrazioni statali **in conseguenza di fatti ed atti connessi** con l'espletamento del servizio o con l'assolvimento di obblighi istituzionali e conclusi con sentenza o provvedimento **che escluda** la loro responsabilità, sono **rimborsate** dalle amministrazioni di appartenenza nei limiti riconosciuti congrui dall'Avvocatura dello Stato. Le amministrazioni interessate, sentita l'Avvocatura dello Stato, possono concedere anticipazioni del rimborso, **salva la ripetizione** nel caso di sentenza definitiva che accerti la responsabilità.

[Vitalascuola.it](#)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Responsabilità amministrativa

Compete alla Corte dei conti, in base alla  
Legge 14 gennaio 1994, n. 20  
Articolo 1

## Tutela dal rischio professionale

- Il rischio risarcitorio connesso alla R.C. colposa è assicurabile
- Una polizza “trasferisce” gli effetti di un fatto dannoso **dal soggetto assicurato** (MIUR e sue articolazioni; dipendente) **all'assicurazione** (art. 1917 c.c.)
  - Es. R.C. auto
- La R.C. dolosa NON è assicurabile



## Responsabilità penale (1)

### Art. 25 Cost.

- Nessuno può essere distolto dal giudice naturale precostituito per legge.
- Nessuno può essere punito se non in forza di una legge che sia entrata in vigore prima del fatto commesso.
- Nessuno può essere sottoposto a misure di sicurezza se non nei casi previsti dalla legge.



## Responsabilità penale (2)

### Art. 27 Cost.

- La responsabilità penale è personale.
- L'imputato non è considerato colpevole sino alla condanna definitiva.
- Le pene non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità e devono tendere alla rieducazione del condannato.
- Non è ammessa la pena di morte.



## Principi della R.P.

### Principio di personalità (art. 27)

Fatto proprio (non altrui)

Fatto colpevole (no responsabilità oggettiva)

### Principio di legalità (art. 25)

Riserva di legge

Principio di tassatività

Divieto di analogia

Principio di irretroattività

### Struttura del reato

Elemento oggettivo

Elemento soggettivo

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Alcuni articoli c.p. (1)

- Rapporto di causalità (40)
  - Comma 2: Non impedire un evento, che si ha l'obbligo giuridico di impedire, equivale a cagionarlo.
- Peculato (314)
- Concussione (317)
- Corruzione (318 e 319)

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Alcuni articoli c.p. (2)

- Abuso d'ufficio (323)
- Rifiuto o omissione di atto d'ufficio (328)
- Interruzione di un servizio pubblico o di pubblica necessità (331)
- Omissione di denuncia (361)
- Abuso dei mezzi di correzione o di disciplina (571)
- Maltrattamenti in famiglia o verso fanciulli (572)

[vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Alcuni articoli c.p. (3)

- Lesioni personali colpose (590)
- Abbandono di persone minori o incapaci (591)
- Pornografia (600-ter, quater e quater bis)
- Violenza sessuale (609-bis ... -decies)
- Accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico (615-ter)
  
- Art. 331 **c.p.p.** (SE c'è procedibilità d'ufficio)

[vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## La responsabilità disciplinare

- Derivante dall'appartenenza ad un qualsiasi consesso. Ad esempio:
  - Circolo vela
  - Magistratura
  - Azienda privata
  - Dipendenti pubblici di una data Amministrazione
- Principio di proporzionalità (art. 2106 c.c.)
  - Essenziale il riferimento all'art. 2104 c.c.

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009

## Caratteristiche della R.D.

- Violazione di obblighi di lavoro previsti dai contratti, dalle leggi, dalle disposizioni dirigenziali
- Azione disciplinare obbligatoria ex art. 97 Costituzione
- Tipizzate le sanzioni, non le condotte che possono dar luogo ad esse
- Procedimento definito dalla legge
- Diritto alla difesa

[Vitalascuola.it](http://Vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009





## Obblighi generali

Collaborazione (art. 2094 c.c.)

Diligenza (1° co. art. 2104 c.c.)

Obbedienza (2° co. Art. 2104 c.c.)

Esclusività (art. 98 Cost., art. 508 T.U.)

Codice di comportamento dei pubblici dipendenti

DPR 16 aprile 2013, n. 62 (G.U. 4 giugno 2013)

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Nozione di P.U. (art. 357 c.p.)

Agli effetti della legge penale, sono pubblici ufficiali coloro i quali esercitano una pubblica funzione legislativa, giudiziaria o amministrativa.

Agli stessi effetti è pubblica la funzione amministrativa disciplinata da norme di diritto pubblico e da atti autoritativi e caratterizzata dalla formazione e dalla manifestazione della volontà della pubblica amministrazione o dal suo svolgersi per mezzo di poteri autoritativi o certificativi.

[Vitalascuola.it](http://www.vitalascuola.it)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Registro di classe e docente

- Il registro elettronico li sostituisce entrambi
  - «nome utente» e password costituiscono firma elettronica (semplice)
- Sono entrambi atti pubblici
  - Giurisprudenza in materia
- Costituiscono prova documentale fino a querela di falso (art. 2700 c.c.)
  - Limitatamente all'attestazione degli atti commessi dal P.U. e dei fatti avvenuti in sua presenza
  - Attestazione del medico fiscale di assenza alla visita domiciliare di controllo

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



## Tenuta dei registri

Gli obblighi di collaborazione e diligenza operano anche con riferimento ai due registri (di classe o del docente), specie alla luce del loro elevato valore giuridico

Obbligo di lasciarli a scuola “sotto chiave”

Esigenze di “privacy”

L'Amministrazione (dirigente, ispettori) deve vigilare sulla loro corretta tenuta

Vitalascuola.it

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009



*Dott. Antonello Giannelli*

**Per info e comunicazioni:**

[info@italiascuola.it](mailto:info@italiascuola.it)  
[www.italiascuola.it](http://www.italiascuola.it)



Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 10-07-2009