

**LICEO GINNASIO STATALE G. D'ANNUNZIO**  
**LICEO CLASSICO EUROPEO**  
Anno scolastico 2016/2017

L'insegnamento della lingua inglese, nell'ambito del Liceo Classico Europeo, è intensificato dal potenziamento orario che comprende anche la presenza del lettore madrelingua.

La didattica, che verrà svolta anche nel laboratorio linguistico, è arricchita da molteplici attività mirate a sviluppare l'autonomia dello studente, il potenziamento di tutte le abilità linguistiche e il corretto utilizzo di strumentazioni tecnologiche. Le lezioni svolte nel laboratorio linguistico consentiranno anche la realizzazione di lavori differenziati di gruppo e percorsi individuali di sostegno e/o di rafforzamento di abilità.

Il lettore di madrelingua ha il compito di rafforzare la competenza linguistica negli studenti attraverso attività di conversazione. Quindi, collaborerà con il docente nello svolgimento delle lezioni. Inoltre, propone materiali autentici destinati alle attività di apprendimento e contribuisce ad arricchire la programmazione dei percorsi didattici in accordo con il docente titolare.

### **PRIMO BIENNIO**

Livello di riferimento:	Livello in entrata	<b>A1</b>
	Livello in uscita	<b>B1</b>
	<b>PRIMO ANNO</b>	<b>A1 &gt; A2</b>
	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>A2 &gt; B1</b>

### **Obiettivi educativi**

- La formazione umana, sociale e culturale dei giovani attraverso il contatto con le altre realtà in una educazione interculturale
- Lo sviluppo delle modalità generali del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

### **Obiettivi disciplinari**

- Acquisire conoscenze strutturali e lessicali
- Sviluppare abilità espressive e comunicative
- Sviluppare e potenziare le competenze linguistiche
- Comprendere, decodificare e ricodificare messaggi scritti e orali
- Perseguire la coerenza tra pensiero ed espressione.

**Competenze di base – B1 – richieste a conclusione del ciclo obbligatorio di istruzione**

## **UNDERSTANDING**

**LISTENING COMPREHENSION** – l'alunno è in grado di comprendere i punti principali di un discorso di uso quotidiano riguardante il lavoro, la scuola il tempo libero ecc. e programmi radio-televisivi su argomenti di attualità oppure di interesse personale o professionale espressi in modo chiaro e comprensibile.

**WRITING COMPREHENSION** – l'alunno conosce le espressioni linguistiche relative alla vita quotidiana e lavorativa. Comprendere, inoltre, la descrizione di eventi, sentimenti e desideri in lettere personali.

## **SPEAKING**

**INTERACTION** – l'alunno sa trattare situazioni relative a viaggi all'estero, partecipare a conversazioni che vertono su argomenti noti, di interesse personale o pertinenti alla vita quotidiana (famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti di attualità).

**PRODUCTION** – l'alunno è in grado di esprimersi in modo semplice per descrivere esperienze ed eventi, desideri, speranze e ambizioni. Sa narrare una storia, riferire la trama di un libro di un film e descrivere le proprie reazioni.

**WRITING** – l'alunno sa comporre un testo semplice in modo corretto su argomenti a lui noti o di interesse personale e scrivere lettere dove esprime le proprie esperienze e impressioni.

Per ciò che riguarda la lingua straniera si richiede di utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi. Vengono quindi individuate le seguenti abilità / capacità ricettive e produttive:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale
- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale
- Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.

Le conoscenze riguarderanno il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale relativo ai seguenti *topics*:

- Family
- Interests and hobbies
- Daily routine
- Sports and school
- Houses and facilities

- Body and clothing
- Food
- Seasons and climate
- Travelling
- Istruzioni sull'uso del dizionario bilingue
- Strutture grammaticali fondamentali, i.e.
  - I tempi presenti
  - I tempi passati
  - Le tre forme di futuro
  - I modali
  - Le forme ipotetiche
  - Il discorso indiretto
  - Il passivo
  - Le parti del discorso
- Corretta pronuncia dando particolare rilievo a parole e frasi di uso comune
- Semplici modalità di scrittura come messaggi brevi, lettere informali, brani descrittivi e dialoghi aperti e su traccia
- Semplici composizioni
- Cultura e civiltà dei paesi anglofoni

#### Metodologie di insegnamento – apprendimento

- Lezioni interattive
- Lezioni frontali
- Esercizi e relative attività di listening, speaking, reading e writing
- Esercizi comunicativi (role play, pair work e group work)
- Uso di mezzi multimediali
- Didattica breve

#### Strategie di recupero

Sulla base della individuazione delle fasce di livello verranno attuate strategie di recupero e consolidamento basate sull'acquisizione guidata di termini, strutture e funzioni essenziali tramite:

- esercitazioni intensive mirate alla:
  - comprensione di semplici messaggi scritti ed orali
  - produzione di semplici testi scritti ed orali
- per colmare le lacune sintattiche, grammaticali e lessicali:
  - uso di schematizzazioni delle strutture
  - esercizi mirati all'acquisizione di una corretta pronuncia ed intonazione

Dette attività di recupero possono prevedere interventi in itinere, corsi integrativi, sportello didattico su prenotazione, secondo le indicazioni del Collegio Docenti.

#### Integrazioni curriculari / progetti / flessibilità

- Certificazioni esterne con corsi pomeridiani di lingue straniere

## Valorizzazione delle eccellenze

Verranno forniti spunti di approfondimento per alunni che mostrino particolare interesse e motivazione allo studio come:

- Partecipazione a seminari di studio
- Partecipazione a conferenze
- Partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici
- Partecipazione a progetti ErasmusPlus
- Corsi di certificazione linguistica esterna

## Verifiche e prove (tipologia e numero)

### Scritte

- Prove oggettive e di produzione di brevi composizioni
- Reading comprehension

### Orali

- Interrogazioni individuali
- Interventi dal posto
- Listening comprehension

Il numero di prove scritte ed orali sarà concordato con quanto stabilito dal Collegio Docenti.

## Valutazione

### Criteri comuni di valutazione

- Partecipazione ed interesse per il lavoro scolastico
- Impegno e costanza nello studio
- Conseguimento delle mete educative prefissate rispetto ai livelli di partenza
- Proprietà lessicali, correttezza formale e fonetica.

La valutazione si intenderà formativa se riferita al controllo dell'apprendimento, sommativa se riferita all'accertamento delle competenze acquisite.

Si allegano griglie di valutazione specifiche.

### Orientamento / continuità

Si potranno continuare i contatti con i docenti della Scuola Media per definire e confrontare i nuclei fondanti della disciplina e i prerequisiti richiesti.