

L’Insegnamento della Religione Cattolica si fonda sulle *“Indicazioni didattiche per l’IRC nel secondo ciclo di istruzione e formazione”*, adottate con l’ *“Intesa”* del 28 giugno 2012 tra il Miur e la Conferenza Episcopale Italiana;

Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell’obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l’esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di acquisire le **competenze** di:

- Costruire un’**identità libera e responsabile**, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il **contributo sempre attuale della tradizione cristiana** allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la **dimensione religiosa** della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Al termine dell’intero percorso di studio, l’Irc metterà lo studente in condizione di:

- Sviluppare un **maturo senso critico e un personale progetto di vita**, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Cogliere la presenza e **l’incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura** per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- Utilizzare consapevolmente le **fonti autentiche della fede cristiana**, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

Gli **obiettivi specifici di apprendimento**, come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell’autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in **conoscenze e abilità**, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: **antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.**