



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Considerando il fatto che è necessario sconfiggere un diffuso pregiudizio per cui nei licei classici lo studio delle discipline scientifiche non ha la giusta centralità, e considerando parallelamente che negli ultimi anni cresce sempre più il numero dei studenti diplomati che si candidano per l'ingresso nelle facoltà scientifiche, attraverso l'innovazione didattica, il nostro liceo sta cercando di proporre percorsi comuni che coinvolgano discipline del settore scientifico ed umanistico. Pertanto si pone come priorità l'attenzione verso la valorizzazione di una formazione scientifica che seppur con un numero minore di ore settimanale, viene rafforzata con l'utilizzo dell'organico potenziato attraverso corsi di potenziamento pomeridiani, partecipazioni a gare, attività di alternanza in ambito scientifico.

Riguardo alla seconda priorità individuata, per tutte le aree disciplinari è da ritenere necessario un più costante confronto costruttivo tra i docenti in relazione alle metodologie adottate e, soprattutto, il monitoraggio costante dei risultati, per revisionare e ottimizzare le strategie didattiche, riducendo le carenze logico-linguistiche di tipo strutturale più frequentemente rilevate. Lavorare in team tra gli insegnanti è una condizione necessaria per raggiungere tale obiettivo.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Potenziare la formazione scientifica negli studenti

Traguardi

Aumentare il successo scolastico in ambito scientifico (maggiore % accesso facoltà)



scientifiche) e potenziare la motivazione allo studio delle scienze

Priorità

Migliorare il profitto degli alunni nello scrutinio finale

Traguardi

Migliorare il profitto degli alunni nello scrutinio finale, attraverso il miglioramento in percentuale di almeno lo 0,1% rispetto ai risultati dell'anno precedente per la medesima classe.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Coinvolgimento trasversale del Consiglio di Classe nella programmazione e verifica di prove, per testare le Competenze chiave di cittadinanza e quelle europee.

Traguardi

Progettazione e somministrazione di verifiche in forma trasversale; correzione comune di una prova per ciascun anno scolastico e tabulazione risultati .

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Accanto alla lezione frontale, che rimane l'approccio più adottato per la trasmissione delle conoscenze, un buon numero di docenti sta ottimizzando la propria didattica in direzione di maggior stimolo (motivazione) dei processi di apprendimento, in relazione alla classe e ai suoi singoli componenti. I laboratori esistenti riguardano: Fisica , Chimica, Biologia ; ci sono un Laboratorio Multimediale-linguistico munito di 1 PC server collegato a 28 postazioni e un Laboratorio di Informatica. La biblioteca è disponibile per la consultazione ed il prestito. Sono in dotazione LIM collocate in ogni aula idonea e anche un certo numero di LIM mobili e Laboratori portatili di Scienze.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA



- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 4) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

Le innovazioni inserite nel Liceo si basano essenzialmente sull'utilizzo ottimale del potenziato, che viene a costituire un "plus valore" indispensabile per riuscire a connotare il percorso tradizionale del liceo Classico verso le nuove esigenze formative degli alunni. In tal modo si possono costruire i percorsi relativi a

LICEO CLASSICO Cambridge International, con maggiori ore dedicate alle discipline in inglese;

LICEO CLASSICO Matematica, con maggiori ore dedicate alla matematica;

LICEO CLASSICO Beni Culturali, con maggiori ore dedicate a storia dell'arte;

LICEO CLASSICO Bio-.Medico, con maggiori ore dedicate a logica, scienze.



E' comunque essenziale accompagnare tale maggiore disponibilità oraria e di risorse professional, con un'innovazione nella metodologia adottata dai docenti.

SVILUPPO PROFESSIONALE

Il Liceo si pone l'obiettivo di stimolare il corpo docente verso un modello di formazione/aggiornamento flessibile ed aperto alle nuove richieste formative che salgono dalle nuove generazioni. Ciò sarà possibile attraverso un piano di formazione individuale e/o collegiale aperto e partecipato. Essenziale sono anche le commissioni che consentono al Collegio dei docenti di percorrere nuove strade di ricerca e di individuare una didattica più efficace.