

Informazioni cronologiche	16/11/2016 17.53.59
Tipologia e Nome della scuola	Liceo Classico G.D'Annunzio
Provincia	PESCARA (Scuola Statale)
A1 - MINORATI VISTA	0
A2 - MINORATI UDITO	0
A3 - PSICOFISICI	0
(1) Totale (A1 + A2 + A3)	0
A4 - DSA	4
A5 - ADHD/DOP	0
A6 - Borderline cognitivo	0
A7 - Disturbi con specifiche problematiche nell'area del linguaggio (Direttiva 27/12/2012, paragrafo 1.2)	0
A8 - Altro: DC/FIL	0
A9 - Altro: DSA in via di certificazione	0
A9.1 - Altro: DSA presunti	0
(2) Totale (A4+A5+A6+A7+A8+A9+A9.1)	5
A10 - Socio-economico	0
A10.1 - Linguistico-culturale (neo arrivati in Italia)	1
A10.2 - Linguistico-culturale (da almeno sei mesi in Italia)	0
A11 - Disagio comportamentale/relazionale/psicoemotivo	0
A11.1 - alunni in situazione di adozione internazionale	0
A11.2 - alunni con problemi di salute transitori non documentabili	0
A11.3 - Altro	0
(3) Totale (A9 + A10 - A10.1 + A10.2 + A11 + A11.1 + A11.2 + A11.3)	0
Somma totali (1) + (2) + (3)	5
% su popolazione scolastica	0.5
A12 - Alunni senza cittadinanza	0
A13.1 - n. PEI redatti dal GLHO	5
A13.2 - n. PEI in corso di redazione dal GLHO	0
A14 - n. PDP redatti dai Consigli di Classe in presenza di documentazione sanitaria	4

A15 - n. PDP redatti dai Consigli di Classe in assenza di documentazione sanitaria	1
B1 - n. Insegnanti di sostegno	0
B1.1 - Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
B1.2 - Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
B2 - n. Assistenti Educativi e Culturali	0
B2.1 - Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
B2.2 - Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
B3 - n. Assistenti alla Comunicazione	0
B3.1 - Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
B3.2 - Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
B4 - Funzioni strumentali / coordinamento	NO
B5 - Referenti d'Istituto (disabilità, DSA, BES)	NO
B6 - Psicopedagogisti e affini	NO
B6.1 - Psicopedagogisti e affini (interni alla scuola)	NO
B6.2 - Psicopedagogisti e affini (esterni alla scuola)	NO
B6.1.0 - Docenti tutor / mentor (in assenza di Funzione Strumentale)	SI
B7 - Mediatore linguistico (in assenza di Funzione Strumentale)	SI
B8 - Mediatore culturale (in assenza di Funzione Strumentale)	NO
B9 - Facilitatore linguistico (in assenza di Funzione Strumentale)	NO
B10 - Altre figure esterne (psicologi, ecc...) (in assenza di Funzione Strumentale)	NO
B11 - Altro (specificare) (in assenza di Funzione Strumentale)	
C1.1 - attraverso "Partecipazione a GLI"	NO
C1.2 - attraverso "Rapporti con le famiglie"	SI
C1.3 - attraverso "Tutoraggio alunni"	SI
C1.4 - attraverso "Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva"	NO
C2.1 - attraverso "Partecipazione a GLI"	NO
C2.2 - attraverso "Rapporti con le famiglie"	NO
C2.3 - attraverso "Tutoraggio alunni"	SI
C2.4 - attraverso "Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusivi"	SI

C3.1 - attraverso "Partecipazione a GLI"	SI
C3.2 - attraverso "Rapporti con le famiglie"	SI
C3.3 - attraverso "Tutoraggio alunni"	SI
C3.4 - attraverso "Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva"	SI
D1.1 - Prevalentemente in... "assistenza alunni disabili"	NO
D1.2 - Progetti di inclusione: "Condivisione nella creazione di un adeguato ambiente d'apprendimento"	NO
D1.3 - Progetti di inclusione: "Preparazione-dotazione-uso di modulistica di base in lingua straniera (almeno inglese, francese...) per BES interculturali/transitori"	NO
D1.4 - Progetti di inclusione: "Laboratori integrati"	NO
E1.1 - attraverso.. "Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva"	SI
E1.2 - attraverso.. "Coinvolgimento in progetti di inclusione"	SI
E1.3 - attraverso.. "Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante"	SI
E1.4 - attraverso.. "Miglioramento ambiente di apprendimento"	SI
E1.4 - attraverso.. "Collaborazioni volontarie di tipo professionale"	SI
E1.4 - attraverso.. "Altro (specificare)"	
F1.1 - Tipo di collaborazione... "accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati sulla disabilità"	NO
F1.2 - Tipo di collaborazione... "accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati su disagio e simili"	NO
F1.3 - Tipo di collaborazione... "Procedure condivise di intervento sulla disabilità"	NO
F1.4 - Tipo di collaborazione... "Procedure condivise di intervento su disagio e simili"	SI
F1.5 - Tipo di collaborazione... "Progetti territoriali integrati"	NO
F1.6 - Tipo di collaborazione... "Progetti integrati a livello di singola scuola"	NO
F2.1 - Prevalentemente per... "Consulenza docenti esperti"	NO
F2.2 - Prevalentemente per... "Coordinatori di classe"	NO
F2.3 - Prevalentemente per... "Docenti interessati"	NO
F2.4 - Prevalentemente per... "Sportello per le famiglie"	NO
F2.5 - Prevalentemente per... "Materiali in comodato d'uso"	NO
F2.6 - Prevalentemente per... "Incontri fra specialisti e docenti di c.d.c per confronti didattico-clinici"	NO
F2.7 - Prevalentemente per... "Formazione docenti su casi BES e inclusione"	SI
F2.8 - Prevalentemente per... "Altro (specificare)"	NO
G1.1 - Tipo di collaborazione... "Progetti territoriali integrati"	NO

G1.2 - Tipo di collaborazione... "Progetti integrati a livello di singola scuola"	SI
G1.3 - Tipo di collaborazione... "Progetti a livello di reti di scuole"	NO
H1.1 - Tematiche prevalenti... "Strategie e metodologie educativo-didattiche/ gestione della classe"	NO
H1.2 - Tematiche prevalenti... "Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva"	NO
H1.3 - Tematiche prevalenti... "Didattica interculturale / italiano L2"	NO
H1.4 - Tematiche prevalenti... "Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (anche DSA, ADHD, ecc.)"	NO
H1.5 - Tematiche prevalenti... "Formazione su specifiche disabilità (autismo, disabilità intellettive, disabilità sensoriali,...)"	NO
H1.6 - Tematiche prevalenti... "Normale didattica disciplinare ma facilitata/calibrata per poter essere comunque inclusiva "	SI
H1.7 - Tematiche prevalenti... "Altro (specificare)"	didattica e nuove tecnologie
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo	1
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti	2
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive	3
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola	2
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	2
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative	3
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi	2
Valorizzazione delle risorse esistenti	1
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	1
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo	2
Collaborazione umana e interpersonale	2
Altro.....	1
CRITICITA':	Mancanza docente referente BES/DSA

PUNTI DI FORZA:	Disponibilità umana
In relazione alle "Criticità" rilevate, individuate massimo quattro obiettivi di miglioramento tra quelli sotto elencati che devono essere coerenti con il Piano di Miglioramento	A. Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.), B. Strutturazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti (target, modalità, tematiche, collaborazioni, ...), K. Valorizzazione delle risorse esistenti, L. Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione
Scuola infanzia	0
Scuola primaria	0
Sc. Sec di Primo Grado	0
Sc. Sec di Secondo Grado	834
Totale alunni iscritti	834
Componenti Gruppo di lavoro inclusione:	Consigli di classe
Incontri preventivati del Gruppo di lavoro inclusione:	4
AQ - Seleziona il codice della tua scuola	
CH - Seleziona il Codice della tua Scuola	
PE - Seleziona il Codice della tua Scuola	PEPC010009
TE - Seleziona il Codice della tua Scuola	
inserire codice della scuola paritaria	