**LICEO GINNASIO STATALE “G. d’ANNUNZIO”**

Distretto Scolastico n° 12 Via Venezia, 41 – 65121 PESCARA – Codice Scuola

PEPC010009 – CF 80005590684

Tel 085-2056963 – Fax 085-298198 – Presidenza 085-4211670 – Segreteria

085-4210351

e-mail: [pepc010009@istruzione.it](mailto:pepc010009@istruzione.it) – Sito internet: [www.liceoclassicope.gov.it](http://www.liceoclassicope.gov.it/)

POF

Piano dell’Offerta Formativa



**ANNO SCOLASTICO 2015-16**

**Indice**

**CARTA D’IDENTITÀ DELL’ISTITUTO** Pag. 5

**1. La storia del Liceo** Pag. 6

**2. Spazi e strutture** Pag. 8

**3. Il Liceo, le famiglie, la società** Pag. 11

**4. Le finalità del Liceo “d’Annunzio”** Pag. 12

**5. Struttura dei corsi** Pag. 13

**6. Quadro orario** Pag. 14

**7. Attività didattica** Pag. 18

**7.a) Le scelte curricolari** Pag. 18

**7.b) Accoglienza e continuità** Pag. 19

**7.c) Progetto orientamento** Pag. 19

**7.d) Visite guidate e viaggi di istruzione** Pag. 20

**7.e) Offerta formativa per studenti diversamente abili** Pag. 20

**8. Ampliamento dell’offerta formativa** Pag. 20

**8. a) Educazione alla legalità** Pag. 21

**8. b) Educazione alla salute** Pag. 22

**8. c) Progetto Recupero e Sostegno** Pag. 23

**9. Attività complementari ed integrative**

**10 Valutazione**

Pag. 23

Pag. 25

**11. Modalità di recupero e di approfondimento** Pag. 26

**12. Parametri di valutazione e scala docimologica** Pag. 27

**13. Criteri per l’attribuzione del credito formativo** Pag. 28

**14. Tabella relativa all’attribuzione del credito scolastico** Pag. 29

**15. Criteri per la valutazione del comportamento** Pag. 32

**16. Validità dell’anno scolastico per la valutazione degli studenti:**

**criteri generali e deroghe**

Pag. 33

**AREA DELL’ORGANIZZAZIONE** Pag. 35

**1. Dirigente Scolastico** Pag. 36

**2. Docenti** Pag. 37

**3. Collaboratori del Dirigente Scolastico** Pag. 39

**4. Funzioni strumentali al P.O.F.** Pag. 39

**5. Collegio dei Docenti** Pag. 41

**6. Consigli di classe** Pag. 42

**7. Coordinatori** Pag. 43

**8. Consiglio d’Istituto** Pag. 45

**9. Organo di garanzia disciplinare** Pag. 46

**10. Comitato di valutazione del servizio dei docenti** Pag. 46

**11. Dipartimenti** Pag. 46

**12-13-14 Responsabili di laboratori, palestra e biblioteca** Pag. 47

**15 C.I.C.** Pag. 47

**16. Servizio di prevenzione e protezione dei rischi** Pag. 47

**17. Consulta provinciale – componente studenti** Pag. 47

**18. RSU** Pag. 48

**19. Calendario scolastico** Pag. 48

**20. Orario scolastico** Pag. 49

**21. Piano annuale delle attività** Pag. 50

**22. Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** Pag. 60

**23. Assistenti amministrativi** Pag. 60

**24. Collaboratori scolastici** Pag. 60

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **25.** | **Personale A.T.A.** | Pag. | 60 |
|  | **VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO** | Pag. | 61 |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE** Pag. 62

**CARTA D’IDENTITÀ DEL LICEO**

**Il P.O.F. è la carta d’ identità della Scuola.**

**Orienta le scelte degli studenti e delle loro famiglie e rende certa**

**l’attività svolta, poiché esplicita i programmi, gli indirizzi,le finalità e le opportunità offerte.**

**Esso è il risultato di un percorso di elaborazione progressiva e collegiale**.

***1. La storia del Liceo***

Il Liceo Classico “Gabriele d’Annunzio” nacque come Liceo Ginnasio (non ancora intitolato al poeta pescarese) nel 1924, quando Pescara altro non era che un borgo di mercanti e pescatori, e costituì un primo elemento del paesaggio culturale, pur non avendo ancora una sede propria. Era infatti ospitato in un piccolo edificio di Via d’Annunzio, ad un piano, che conteneva una popolazione scolastica limitata al triennio postelementare.

Quando, con il R.D. del 2.1.1927, fu istituita la provincia di Pescara e Castellamare Adriatico, il Liceo acquisì un’importanza fondamentale per il progresso della neonata città: si avvertì dunque la necessità di un corso liceale nel capoluogo, sia per impedire l’esodo di tanti studenti, costretti a recarsi a Chieti o a Teramo, sia per accompagnare il rapido incremento demografico seguito all’istituzione della Provincia. Così, nel 1930, fu creato il Regio Liceo Ginnasio, retto dal prof. Gino Cappelletti, primo preside del Liceo. La sede era il Palazzo Clerico, nell’odierno Corso Vittorio Emanuele, principale arteria della città, a pochi metri dalla stazione, in una posizione nettamente più favorevole, anche se, nell’anno scolastico 1930/31, il numero degli iscritti non superava i 44.

Intanto nella città si andava delineando l’idea di un nuovo centro civico, in una zona, quella nei pressi di Villa de Riseis, strategica per l’unione di Castellamare e Pescara. Qui, dunque, nascono, ad opera dell’architetto Vincenzo Pilotti, i palazzi del Governo e del Comune (1933-36) e del Liceo (1934-35).

Il 26 febbraio 1936 il Comune di Pescara consegnò l’attuale e definitiva sede di Via Venezia, come centro della cultura cittadina e fino al 1939 ne fu preside il prof. Giacomo Franchi, cui fece seguito il prof. Donato Petronio, che, dopo il difficile periodo dell’occupazione dei soldati tedeschi prima e di quelli inglesi poi, riuscì con grande fatica a rimettere in moto il Liceo. Infatti, dopo il bombardamento dell’agosto del 1943, la città era stata abbandonata e i documenti scolastici nascosti, per cui anche gli esami della sessione estiva e di quella autunnale erano saltati e furono ripresi solo nel maggio del 1944.

Nel 1959 il preside Petronio lasciò l’incarico al prof. Loris Colucci dopo il quale si sono susseguiti il prof. Antonio Cattivera (1977), il prof. Francesco Desiderio (1982), il prof. Claudio Palma (1990), la prof.ssa Maria Alimonti (2004), prof.ssa Luciana Vecchi (2007), e l’attuale preside prof. Donatella D’Amico.

Oggi il Liceo conta 40 classi, per un totale di 889 studenti circa e continua a rivestire un ruolo molto vivo all’interno della città tanto da essere stato incluso tra “…i grandi licei dove nasce la classe dirigente di domani” (“ Il Mondo” – Corriere della Sera del 14 luglio 2006).

Esso, infatti, nella certezza che la cultura classica sia alla base della formazione umana, mira a formare personalità autonome ed equilibrate,

disinteressatamente aperte all’amore del sapere e a promuovere una “forma mentis” flessibile e aperta alla cittadinanza attiva, alle pari opportunità, alla coesione sociale.

Proprio per questo, come finora è avvenuto, il suo destino è di formare generazioni di giovani che si distinguano nel contribuire positivamente allo sviluppo di Pescara e dell’intera società.

***2. Spazi e strutture***

***Biblioteca***

La biblioteca del Liceo D’Annunzio dispone di oltre sedicimila volumi,alcuni dei quali di valore inestimabile, e costituisce una risorsa culturale insostituibile sia per la formazione degli studenti che per l’aggiornamento professionale e la progettazione disciplinare dei docenti.

Essa è collocata in tre locali contigui al piano rialzato dell’Istituto, dotati di scaffali in legno massello ed di due soppalchi comunicanti tra loro con 33 scomparti.

Attualmente offre un ambiente in grado di stimolare l’abitudine allo studio ed alla ricerca di gruppo degli alunni.

Tutto il materiale bibliografico è disponibile per la consultazione libera e gratuita e per la lettura a domicilio, limitata a dieci giorni. Al prestito possono

accedere studenti,insegnanti, personale non docente ed ex allievi; alla consultazione, dall’anno scolastico in corso, su delibera del Consiglio di Istituto, anche gli abitanti della città che ne abbiano interesse.

Il Liceo sta sviluppando un progetto di collegamento in rete con le biblioteche degli altri istituti superiori di Pescara e provincia. Ciascuna biblioteca sarà dotata di un terminale, in modo che le varie dotazioni si integrino in un sistema complesso in grado di fornire all’utenza ricchezza e completezza di opere.

***Palestra***

La palestra è ben attrezzata e soddisfa le esigenze dell’utenza scolastica. Il cortile esterno consente di svolgere contemporaneamente più discipline sportive, infatti sono presenti due campi da pallavolo, un campo di pallamano e calcio a 5 ed uno per la pallacanestro.

***Aula magna***

L'aula magna, ampia ed accogliente, è dotata di 200 comode poltroncine e, come tutte le aule, è stata cablata con collegamento ADSL. Essa è dotata inoltre di impianto di amplificazione professionale, di video-proiettore e schermo, di allaccio ISDN per videoconferenze; è dunque idonea per qualunque tipo di conferenze ed altre attività extracurricolari .

***Sala docenti***

Ai docenti è riservata un’ampia sala, fornita di armadietti personali, tavolo e sedie e arredata con alcuni pezzi d’epoca, patrimonio del Liceo, recentemente restaurati.

***Aula CIC (Centro di Informazione e Consulenza)***

Un’aula è riservata alle attività legate all’Educazione alla salute ed usata un giorno a settimana per il servizio di sostegno offerto dalla ASL.

***Laboratori***

Tutti laboratori sono attrezzati con una aggiornata strumentazione tecnologica per i vari esperimenti (reali o simulati) connessi con la didattica curricolare:

 ***Laboratorio di Fisica***

Il laboratorio di fisica è dotato di 12 tavoli con 36 postazioni, tutti muniti di erogatore di acqua di prese per corrente elettrica , di un bancone cattedra e di un tavolo antivibrazioni.

Lo completano un locale attiguo di deposito delle attrezzature tecniche e didattiche e un museo di strumentazione tecnico scientifica per la fisica

 ***Laboratorio di Chimica***

È costituito da 12 tavoli con 36 postazioni, tutti muniti di erogatore di gas, acqua e corrente elettrica, di un bancone cattedra, di un tavolo antivibrazioni; di una cappa aspirante

 ***Aule di biologia***

Le aule sono attrezzate come laboratorio per microscopia e sperimentazione biologica, dotate di 10 tavoli con 20 postazioni, computer, televisione e proiettore a parete.

 ***Laboratorio Multimediale - linguistico***

Il nuovo laboratorio è munito di 16 PC client collegati ad un server con 32 postazioni, un lettore DVD. Ogni PC client, oltre alle casse in dotazione con la scheda sonora; è fornito di una cuffia con microfono per sfruttare al meglio i programmi del laboratorio linguistico che permette al professore di seguire ogni studente collegato ai vari PC nell’apprendimento della lingua straniera scelta.

 ***Laboratorio di Informatica***

E’ un nuovo laboratorio munito di 16 PC con 32 postazioni, di un PC docente collegato ad uno scanner,stampante e riproduttore DVD.

 ***Postazioni multimediali***

Sono collocate in 30 aule dell’edificio, per l’utilizzo quotidiano da parte di docenti e studenti.

 ***Giardino botanico***

In un’area antistante la scuola e recintata verrà risistemato il giardino preesistente in previsione di un utilizzo per la didattica.

***3. Il Liceo, le famiglie e la società***

**La Scuola, attenta ai cambiamenti di una società in continua evoluzione, ha messo in atto forme sempre più proficue di integrazione con il territorio pescarese**, per rispondere in modo efficace alla domanda formativa emergente, quali:

potenziamento delle sezioni con specifiche connotazioni: Indirizzo tradizionale;

Indirizzo scientifico;

Indirizzo beni culturali

sviluppo ed arricchimento dell’offerta formativa, nell’ottica di una dimensione europea e mondiale con cui si confronta grazie al Progetto ERASMUS PLUS dal titolo “EU needs U” (Danimarca, Italia, Spagna, Austria, Grecia, Turchia).

Per l’a.s. 2015/2016 è stata richiesta l’autorizzazione di un nuovo Corso di studio: **il LICEO CLASSICO EUROPEO**. Si tratta di un percorso liceale innovativo, che nella sua ricca articolazione, propone una moderna ed efficace sintesi dei tradizionali corsi quinquennali di scuola secondaria ad **indirizzo classico, scientifico e linguistico**.

**La scuola incontra le famiglie:**

o nel Consiglio di Istituto, nei Consigli di Classe e nel Comitato dei

Genitori;

o durante i colloqui settimanali e periodici con i docenti;

o in occasioni di collaborazione, allo scopo di individuare stage,

committenti locali ed iniziative per il tempo libero;

o nell’analisi, anche ai fini di un’azione comune, dell’attività delle altre istituzioni scolastiche e delle agenzie formative presenti sul territorio;

o nella collaborazione con gli enti locali, ai fini della promozione e della progettazione di ogni attività extrascolastica che realizzi la piena funzionalità della scuola intesa come centro di promozione culturale, sociale e civile, anche mettendo a disposizione, fuori orario scolastico, gli edifici e le attrezzature in dotazione.

**Il percorso formativo degli studenti si avvale della sinergia creatasi con Enti, Associazioni ed Istituzioni culturali del territorio, ed in particolare:**

 gli Ordini professionali per il Progetto Alternanza Scuola-Lavoro;

 il Comune, la Provincia e la Regione Abruzzo per varie iniziative culturali rivolte agli studenti;

 l’Ospedale Civile di Pescara per il progetto sulla prevenzione oncologica e lo sportello Psicologo/Dietologo;

 l’Università agli Studi “G. d’Annunzio”

 l’Università agli Studi “Luiss”;

 la Polizia di Stato, Guardia di Finanza e la Prefettura di Pescara per attività legate al Progetto Legalità;

 Associazioni di volontariato per progetti di educazione cooperativa e di apertura alle esperienze di solidarietà

 l’Associazione AIRC per la prevenzione oncologica;

 la FIDAS per il progetto di educazione alla salute.

***4. Finalità del Liceo “d’Annunzio”***

La finalità dell’ Istituto è la formazione dello studente come cittadino capace di confrontarsi con la complessità di un mondo in continua trasformazione, in quanto ha sviluppato:

 **consapevolezza d’interessi ed attitudini che valorizzano le risorse personali;**

 **capacità di autodeterminarsi e di attuare il proprio progetto di vita.**

Nell’ottica dell’ormai imminente innalzamento dell’obbligo d’istruzione, per realizzare questa finalità, lo studente deve essere provvisto di un portfolio di competenze europeo; allo stesso livello dei diplomati europei lo studente formato

 sa collegare ambiti o tematiche diverse (storia, arte, letteratura, fisica, matematica ecc.), con un atteggiamento di problematizzazione e riflessione critica;

 padroneggia linguaggi, concetti, metodi e procedure nelle specifiche aree disciplinari;

 si pone in relazione con diversi ambiti socio-culturali ed economici attraverso una comunicazione chiara, strutturata e diversificata (relazioni, commenti, discussioni, realizzazione ed illustrazione di mappe concettuali, analisi di testi ecc.);

 organizza le attività di studio e di lavoro in maniera sistematica;

 interagisce con culture diverse dalla propria, attraverso l’elaborazione di strategie flessibili, e comunica in almeno una lingua straniera comunitaria;

 sa trovare soluzioni nuove e personalizzate in contesti culturali differenziati, utilizzando in modo autonomo e creativo conoscenze, abilità, competenze e tecnologie.

***5. Struttura dei corsi***

Il Liceo Classico G. D’Annunzio è una scuola che mira a dare una solida formazione culturale attraverso l’insegnamento curricolare e la ricca offerta formativa aggiuntiva.

Da’ accesso a tutte le facoltà universitarie, mentre il solo diploma finale è titolo sufficiente per la partecipazione a tutti i concorsi pubblici per i quali è richiesto un diploma di scuola secondaria superiore e per la frequenza di tutti i corsi professionali post-secondari.

Titolo di studio: Diploma di maturità classica.

**Tutte le classi** seguono il percorso previsto dalla riforma Gelmini che inserisce tra le materie di studio anche le scienze naturali e l’inglese per tutto il corso di studi.

Per il prossimo anno scolastico 2015/2016, l'offerta formativa si arricchisce

**gradualmente** come di seguito:

1) conservazione dell'attuale indirizzo "Liceo Classico", sia per le classi in scorrimento, sia per eventuali nuove classi quarte ginnasio;

2) istituzione **LICEO CLASSICO EUROPEO** senza convitto, ma con due prolungamenti orari (martedì e giovedì) e solo per eventuali nuove classi quarte ginnasio – *in corso di autorizzazione*;

3) avvio di nuovi indirizzi utilizzando il 20% di autonomia solo per eventuali nuove classi quarte ginnasio: cede per ogni annualità 1 ora sett. la classe di concorso atipica A051/A052, al fine di introdurre:

a) **Indirizzo Scientifico** : aggiunge 1 ora settimanale di matematica A049 al 1° biennio, al 2° biennio e ultimo anno per lo sviluppo ed approfondimento delle seguenti discipline: informatica, fisica, matematica.

b) **Indirizzo Beni Culturali**: aggiunge : aggiunge 1 ora settimanale di storia arte A061 al 1° biennio e 1 ora sett. inglese A346 al 2°biennio e ultimo anno.

**In tutti gli indirizzi**, si conserva l'orario previsto dalla Riforma (27 ore ginnasio-31 ore liceo) e, con priorità nel 2° biennio e ultimo anno, si cercherà

di introdurre **Lettori di lingua inglese che potenzieranno l'insegnamento-apprendimento della lingua**.

***6. Quadro orario***

**LICEO CLASSICO TRADIZIONALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | I | II | III | IV | V |
| ITALIANO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LATINO | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| GRECO | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA |  |  | 3 | 3 | 3 |
| STORIA GEOGRAFIA | 3 | 3 |  |  |  |
| FILOSOFIA |  |  | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA E INFORMATICA | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| FISICA |  |  | 2 | 2 | 2 |
| STORIA DELL’ARTE |  |  | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |

**Indirizzo Scientifico**

Per l’a.s.2015/2016, nelle classi **4C, 5C, 1C, 2C , 3C 4E, 5E, 1E e 2E, 3E, 2I, 3I. In 4F, 5F e 1F,** sulla base del ‘Progetto di potenziamento del corso di matematica’ è prevista l’aggiunta di un’ora settimanale di matematica, che diventa dunque ‘un’altra ora curricolare’.

**INDIRIZZO SCIENTIFICO DALL’A.S.2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discipline attuali | 1° Biennio | | 2° Biennio | | III Liceo |
| IV Ginn | V Ginn | I Liceo | II Liceo |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura latina | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica Informatica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

**INDIRIZZO BENI CULTURALI DALL’A.S.2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discipline attuali | 1° Biennio | | 2° Biennio | | III Liceo |
| IV Ginn | V Ginn | I Liceo | II Liceo |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura latina | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura straniera | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica Informatica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

Discipline che cedono ore

Discipline che aggiungono ore

N.B. *All’inizio di ogni anno scolastico gli Organi Collegiali deliberano in merito all’orario di insegnamento e alla organizzazione dell’attività didattica curricolare e delle attività integrative ed aggiuntive.*

***7. Attività didattica***

L’attività didattica centrale si svolge all’interno delle classi e prevede più vie di comunicazione (interazione docenti/studenti e studenti/studenti). Il lavoro può essere svolto mediante lezione frontale; lezioni partecipate, per gruppi di ricerca; per classi aperte; per rapporto diretto insegnante/studente per il recupero o potenziamento; per rapporto diretto studente/studente in relazione di aiuto o collaborazione alla pari; per moduli.

**Essa, nella convinzione che la cultura classica sia alla base della formazione umana, mira ad un’educazione fondata sulla riflessione critica, sulla flessibilità del pensiero e sulla considerazione dell’altro, capacità che le discipline oggetto di studio sono in grado di garantire.**

***a)Le scelte curricolari***

Il curricolo è innanzitutto l’ insieme delle discipline insegnate e delle attività

ed esperienze condotte nell’ ambito scolastico. Esso si articola allora in:

**un insegnamento di discipline volte a favorire una solida ed approfondita preparazione di base spendibile negli studi universitari, nei concorsi etc.;**

**servizi allo studente, iniziative strutturate per prevenire l’abbandono scolastico e favorire il successo (accoglienza, IDEI, Sportello);**

**valorizzazione delle eccellenze;**

**momenti di partecipazione studentesca e attività integrative finalizzati a far crescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica e lo sviluppo armonioso della personalità;**

**occasioni culturali che orientino lo studente a operare scelte più**

**consapevoli nella prosecuzione degli studi o nel lavoro.**

***b) Accoglienza e continuità***

Il progetto, curricolare, è rivolto agli studenti delle classi quarte ginnasiali, per l’intera durata dell’anno scolastico e mira a favorire l’inserimento degli alunni delle classi quarte ginnasiali in un clima sereno e produttivo. Esso è articolato su ***3 aree***:

***Area Logistica***: nei primissimi giorni di scuola, per facilitare la conoscenza dell’organizzazione e dell’ambiente del Liceo, vengono illustrati alle classi prime : il POF, il piano di sicurezza e il regolamento di Istituto

***Area Relazionale***: prevede attività strutturate volte a favorire la formazione del gruppo classe e la maturazione di un atteggiamento consapevole e critico nelle dinamiche relazionali interne al gruppo; promuove il benessere a scuola e previene il disagio scolastico ( es: riduzione delle risposte ansiogene)

***Area Cognitiva***: prevede le attività specifiche volte a far acquisire ad

ogni alunno un metodo di studio efficace per promuovere la capacità di prendere appunti, di argomentare e di utilizzare strategie efficaci nella rielaborazione del materiale scolastico.

***c) Progetto orientamento***

Percorsi di orientamento vengono rivolti alle classi dell’ultimo anno con le finalità di:

individuare interessi, attitudini, motivazioni e competenze maturate nel corso del curriculum di studi intrapreso

conoscere le offerte formative del panorama professionale e/o universitario.

Prevede attività di auto-orientamento, incontri con formatori delle varie università e la visita a due poli universitari.

Il Liceo organizza le seguenti attività, che costituiscono momenti significativi di collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche del territorio e concrete occasioni formative e orientative per gli studenti delle Scuole Medie Statali di I grado:

**Corsi di lettere classiche** : forniscono spunti di riflessione su elementi di civiltà antica, rudimenti di morfosintassi latina e/o greca, occasioni di riflessioni sullo spessore storico della lingua italiana attraverso l’analisi etimologica.

**Corsi per la Certificazione Cambridge – livello KET:** per il

conseguimento delle competenze richieste per il livello A2.

***d)Visite guidate e viaggi di istruzione***

Finalizzate all’approfondimento e alla verifica culturale, sono rivolte agli studenti su proposta del Consiglio di classe che propone, nell’ambito della programmazione didattica, mete e percorsi e predispone un’accurata preparazione pluridisciplinare.

Obiettivi di questa attività sono:

constatare di persona quanto è oggetto di studio;

arricchire la formazione culturale degli studenti;

migliorare le relazioni con il gruppo classe di provenienza e socializzare con gli altri gruppi classe.

Verranno decise le mete in base alle decisione relative alle proposte ricevute.

***e) Offerta formativa per gli studenti diversamente abili – BES - DSA***

Il Liceo D’Annunzio favorisce l'integrazione degli studenti diversamente abili con progetti educativi individualizzati, che tengono conto non solo delle abilità possedute dagli alunni, ma anche delle loro personali attitudini e prevedono, oltre ad obiettivi socio-affettivi e didattici, anche attività extracurricolari, atte a favorire l'espressione delle loro personali inclinazioni.

Il punto di partenza di ciascun progetto, infatti, è la persona nella sua interezza, complessità e diversità. Insieme docenti e alunni, in collaborazione con l'équipe socio-psico-pedagogica della ASL e con gli Enti locali lavorano per mettere in luce le particolari doti del singolo, perché possa esprimere al meglio le proprie potenzialità e integrarsi non solo nel gruppo-classe, ma anche nell’intera comunità scolastica.

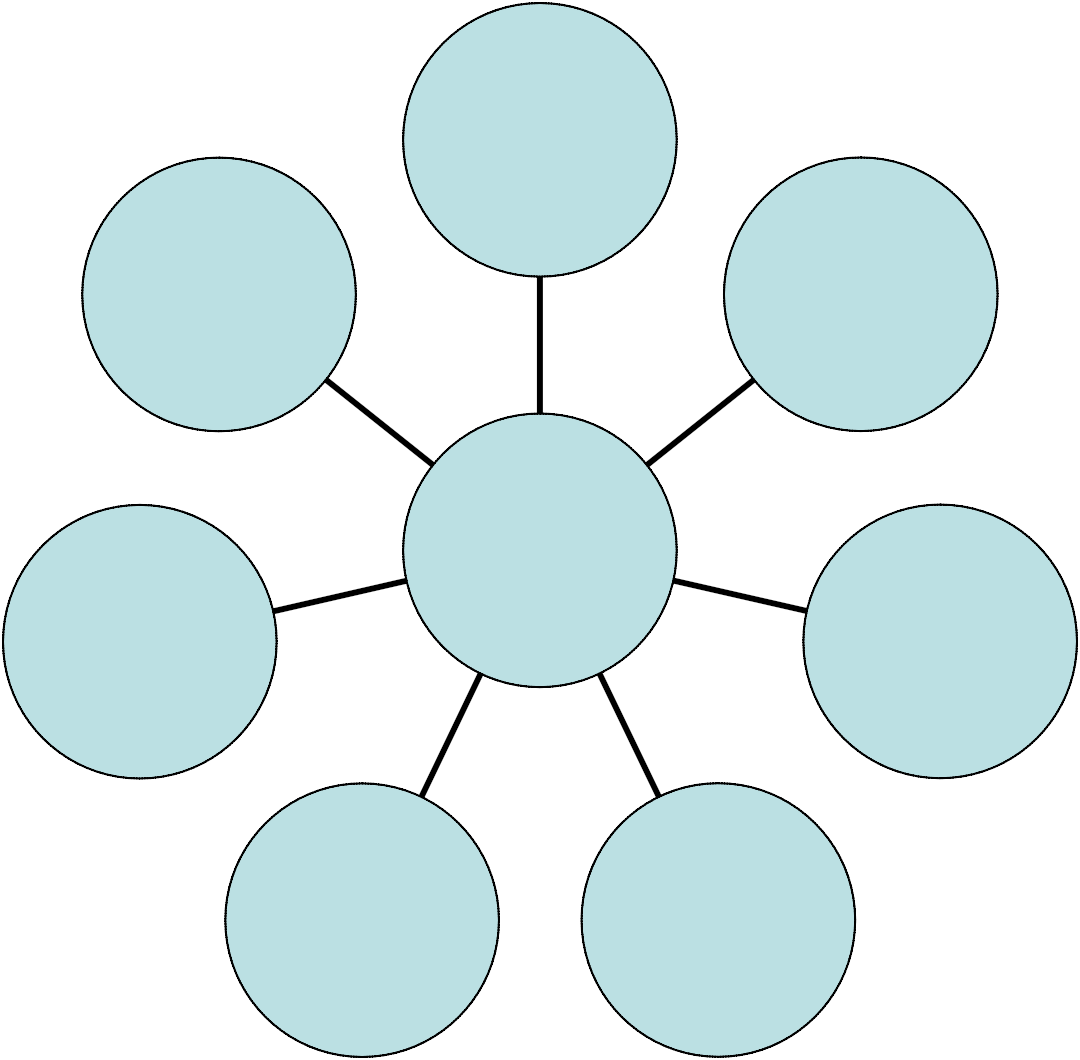
***AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA***

***8. Le “educazioni”***

Il Liceo ha recepito le indicazioni ministeriali relative all’innalzamento dell’obbligo scolastico ed anche l’invito ad elaborare un piano d’azione per diffondere la cultura della legalità, intesa come rispetto dei propri doveri e delle regole di convivenza civile, condizione prima per garantire le libertà degli altri e la democrazia.

Pertanto, il Liceo, pur proponendo una ampia scelta di microprogetti, li inserisce in un macroprogetto che li racchiude per mezzo della dimensione

trasversale di ciascun ambito curricolare, come risulta dal seguente organigramma:



Educazione alle differenze

Lotta ai fenomeni mafiosi

Educazione alla cittadinanza italiana ed europea

Educazione stradale

***Educazione alla legalità***

Legalità e sport

Prevenzione del bullismo

Educazione alla salute e all’ambiente

***a) Educazione alla legalità***

 Nell’ ambito dell’educazione alla legalità si organizzeranno incontri con esperti e si realizzeranno collaborazioni con enti ed associazioni, soprattutto in occasione della celebrazione del ‘giorno della memoria’, del ‘giorno del ricordo’ e della ‘giornata per le vittime del terrorismo’;

***b) Educazione alla salute***

Il progetto, curricolare, è rivolto a circa metà classi dell’Istituto, individuate sulla base del tema trattato e in relazione con l’età degli studenti e si propone i

seguenti obiettivi:

Creare un ponte tra la vita e la conoscenza, tra l’esperienza e l’istruzione, tra il territorio e la scuola

Creare contesti pedagogici organizzati per offrire opportunità di risposte ai bisogni affettivo – emotivi, sociali e culturali dell’adolescente

Migliorare le capacità di comunicazione per promuovere una partecipazione più attiva alla vita della scuola

Creare una maggiore consapevolezza nel rapporto con sé stessi e col proprio corpo

L’educazione alla salute nelle scuole ha come primo obiettivo educativo il raggiungimento dello stato di benessere psico – fisico dello studente, che viene aiutato a trovare, in ogni contesto di vita, la propria dimensione ottimale e il proprio equilibrio.

In questo Liceo ci si propone, pertanto, di attivare una serie di micro-progetti aventi come obiettivo quello di informare il giovane ed educarlo al rispetto di sé, del proprio corpo e degli altri.

Per tali motivi, l’Educazione alla salute è da considerarsi un’attività formativa transdisciplinare, che tocca ambiti non strettamente legati ai contesti delle singole materie, ma li attraversa tutti.

In tale ambito saranno, dunque, attuati le seguenti attività:

 Progetto “Prevenzione dell’alcolismo” ;

 Progetto “Educazione alla sicurezza”: rivolto a tutte le classi quinte ginnasiali, prevede 10 ore di didattica;

 Progetto “Prevenzione delle nuove dipendenze”: rivolto a tutte le classi quarte ginnasiali, si avvarrà della collaborazione di esperti;

 Progetto ‘No al doping’

 **Attività di volontariato:** ‘**IO, TU….VOLONTARI’- UNICEF**: la partecipazione a tali attività consente agli studenti di conseguire dei crediti;

 Incontro tra l’associazione FIDAS e le classi terze liceali per la sensibilizzazione sulla donazione volontaria di sangue;

 **Progetto sistema-salute: prevenzione oncologica**, in collaborazione con il **reparto di Oncologia dell’ospedale di Pescara (prof. Marco Lombardo).**

***c) Progetto Recupero e Sostegno***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTO**  **‘RECUPERO E SOSTEGNO’** | **Descrizione** | **Obiettivi** |
| Destinatari: gli studenti che nelle  verifiche hanno  conseguito l’insufficienza. | Prevede l’attivazione:  di uno sportello di sostegno alla didattica. Sono coinvolti i docenti di tutte le discipline; corsi di recupero per gli studenti con insufficienze gravi nella valutazione del 1^ periodo. | Supportare gli studenti e fornire loro  tutti gli strumenti  adeguati al fine di colmare le lacune  presenti nella loro preparazione. |

**9. *Attività complementari ed integrative***

Il Liceo prevede l’attuazione di numerosi progetti, esperienza che trova nelle attività già lungamente sperimentate la sua naturale prosecuzione.

Tale progetto vedrà, accanto al ricorso a collaboratori esterni, anche la collaborazione con Enti Locali e associazioni che operano sul territorio.

-VEDI TABELLA PROGETTI IN ALLEGATO

***10. Valutazione***

La valutazione dello studente è lo strumento fondamentale del Consiglio di Classe per progettare, costruire ed eventualmente correggere un itinerario personalizzato volto al conseguimento del successo formativo e alla riscoperta dell’identità personale. A tale scopo la valutazione si prospetta anche come autovalutazione, ossia consapevolezza critica, da parte dello studente, dei parametri adottati dal docente per misurare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nelle singole prove.

La valutazione assume diverse funzioni, secondo i vari momenti del processo valutativo.

Il primo momento è rappresentato dalla **valutazione diagnostica**, tesa a rilevare informazioni relative a conoscenze e abilità possedute, cioè il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare un certo percorso didattico. Viene attuata tramite test d’ingresso e costituisce la base su cui regolare la programmazione di classe.

Il secondo momento è quello della **valutazione formativa**, che coinvolge l’andamento quotidiano dell’attività scolastica, accerta in modo sistematico l’iter di apprendimento, permette di cogliere in itinere i livelli di apprendimento di ciascun studente ed anche di verificare l’efficacia delle procedure seguite. Essa non comporta forme di classificazione e permette di sanare in tempo reale le eventuali difficoltà.

Il terzo momento consiste nella **valutazione sommativa**, che svolge un ruolo di bilancio consuntivo dell’attività scolastica, valutando le conoscenze e le abilità acquisite dal singolo studente, in relazione agli obiettivi prefissati.

Si utilizzano allo scopo:

 **prove scritte**, che, come richiesto anche dal nuovo Esame di Stato, prevedono tipologie diverse da quelle tradizionali quali soluzioni di problemi, risposte a quesiti, analisi e produzione di testi di diversi registri, elaborazione di schemi per la sintesi di dati, etc. Le prove scritte assumono quando possibile un carattere multidisciplinare.

 **prove orali**, che servono a valutare esposizione argomentativa, risposte a quesiti, conversazione, discussione, analisi di testi diversi, dimostrazione di percorsi logici, spiegazione di attività applicative, relazione su lavori di gruppo, relazione su una ricerca, illustrazione di mappe concettuali ,etc.

Tale valutazione si basa su:

**elementi**, come:

i progressi rispetto alla situazione di partenza

il perseguimento degli obiettivi cognitivi il grado di conoscenza

le competenze e le capacità acquisite.

**criteri**, come:

conseguimento delle mete educative prefissate partecipazione ed interesse per il lavoro scolastico impegno e costanza nello studio

sicura conoscenza dei contenuti culturali acquisiti proprietà lessicale

possesso dei linguaggi specifici capacità di analisi e sintesi

capacità di rielaborazione personale secondo un proprio metodo di studio

capacità critica

Per garantire trasparenza, chiarezza ed omogeneità alla valutazione, nelle riunioni dei docenti per discipline sono stati stabiliti parametri di valutazione ed elaborate griglie per la valutazione del colloquio e per la correzione delle prove scritte delle materie che le contemplano relativamente a tutte le tipologie previste dall’esame di Stato con l’esplicitazione di indicatori, descrittori e relativi punteggi. (Allegato 1)

***11. Modalità di recupero e di approfondimento***

Per sostenere gli alunni in difficoltà, aiutare a recuperare le lacune e a consolidare gli apprendimenti, vengono realizzate numerose iniziative:

Nella prima parte dell’anno scolastico, corsi di analisi grammaticale e logica, propedeutici alla frequenza della quarta ginnasiale;

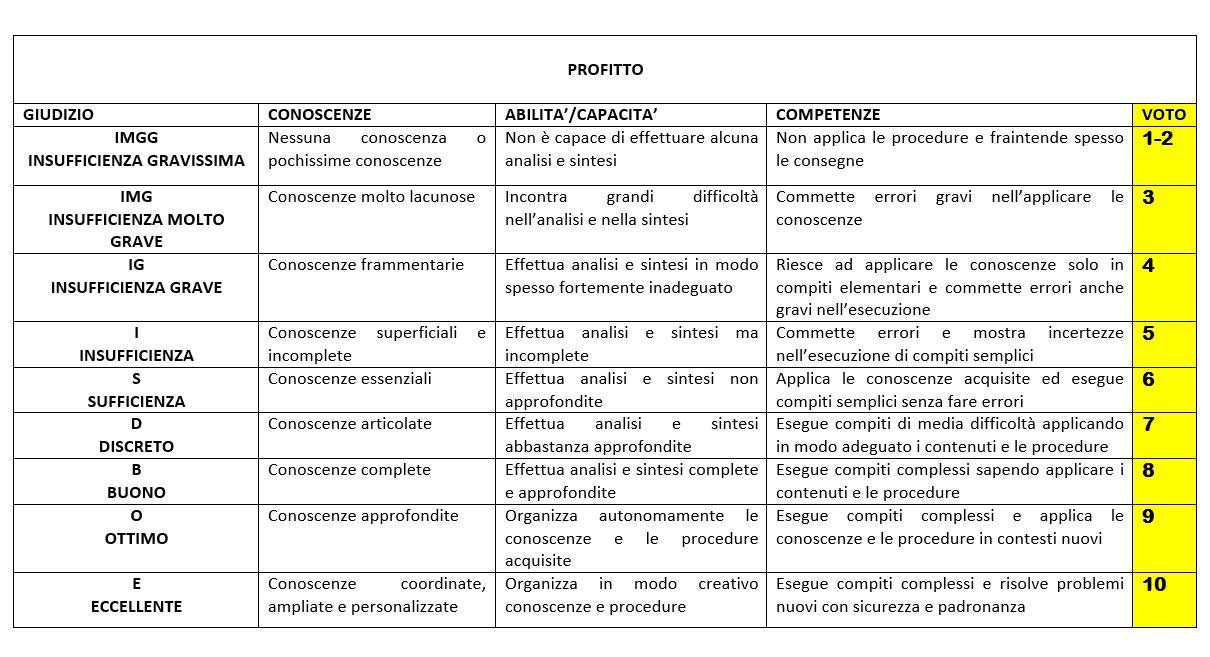
Durante l’intero anno scolastico è attivo lo sportello didattico, rivolto a tutti gli studenti dell’Istituto che lo richiedano. Il servizio di sportello è finalizzato al chiarimento di argomenti o al recupero di porzioni di programma nelle varie discipline e si pone come obiettivo quello di promuovere il successo formativo, sostenendo l’attività di studio. Ne può usufruire il singolo studente che ne faccia richiesta, spontaneamente o su indicazione del Consiglio di classe ed un congruo numero di insegnanti della scuola si rende disponibile a prestare questo servizio al di fuori dell’ orario curricolare.

Dopo il primo scrutinio e dopo la valutazione intermedia vengono predisposti gli IDEI (Interventi Didattico - Educativi Integrativi), rivolti agli studenti segnalati dai Consigli di Classe. Finalizzati alla prevenzione dell’abbandono scolastico e alla promozione del successo

formativo, sono corsi programmati dai Consigli di classe per il recupero/sostegno di gruppi di alunni nell’ambito dell’attività didattica pomeridiana.

Dopo lo scrutinio finale, ai sensi dell’O.M. 90/2007, si svolgeranno i corsi di recupero estivi, secondo un calendario di lezioni che verrà affisso all’Albo della Scuola e la cui frequenza sarà obbligatoria, salvo assunzione di responsabilità da parte dei genitori per una preparazione privata. I corsi saranno attivati compatibilmente con i finanziamenti disponibili e con un pacchetto di ore variabile a seconda del numero degli studenti frequentanti. Le verifiche del recupero nella forma scritta e/o in quella orale, secondo la scelta giudicata più opportuna dai Consigli di classe.

***12 Parametri di Valutazione***



***13. Criteri per l’attribuzione del credito formativo***

Ai sensi della normativa vigente (D.P.R. 323/1998, art.12; D.M. 49/2000)

vengono attribuiti crediti formativi in base ai seguenti criteri:

1. La coerenza dell’esperienza formativa certificata con le finalità

educative proprie del Liceo Classico e gli obiettivi generali contenuti nel

P.O.F. del Liceo Classico “G. D’Annunzio”:

2. La rilevanza qualitativa dell’esperienza ai fini della formazione della persona e della crescita umana, civile e culturale della medesima in ambiti e settori della società civile quali le attività culturali, artistiche e ricreative, l’ambiente, il volontariato, la solidarietà, la cooperazione, lo sport.

3. La correttezza della certificazione, sia per quanto riguarda il soggetto che la rilascia (dovrà essere un ente, istituzione, associazione) che per ciò che attiene alla descrizione dell’esperienza documentata, descrizione che dovrà essere sintetica ma esauriente . In particolare (D.M.49/2000,

art. 3, cc. 2-3) “… le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all’estero sono legalizzate dall’autorità diplomatica o consolare, fatti salvi i casi di esonero da tale atto previsti dalle convenzioni o accordi internazionali vigenti in materia. Le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, ai fini della legalizzazione di cui al secondo comma, devono essere rilasciate, o previamente convalidate, da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni, in ogni caso, devono recare l’indicazione del livello di competenza linguistica previsto dall’ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione.”

***14. ELEMENTI PER IL CREDITO SCOLASTICO***



LICEO GINNASIO STATALE “G. d’Annunzio”



Distretto Scolastico n° 12 Via Venezia,41 – 65121 PESCARA - Codice Scuola PEPC010009 – Fax : 085-298198

Tel. 085-4210351 - Segreteria C.F. 80005590684 E-MAIL : [pepc010009@istruzione.it](mailto:pepc010009@istruzione.it)

Internet : [www.liceoclassicoda.pe.it](http://www.liceoclassicoda.pe.it/)

Classe 1^ Liceo sez.

A.S. 2014/2015

DOSSIER DELL’ALUNNO

**COGNOME**

**……………………………………………………………………..………**

**NOME**

**……………………………………………………………………………………**

**NATO A …………………………………………………. IL**

**…………………………**

**CREDITO SCOLASTICO (compreso il credito formativo) :**

Media dei voti: …………………………….

**Credito dell’anno:**

**……………………………..**

Prospetto riassuntivo:

**CREDITO SCOLASTICO 2014/2015**

**ELEMENTI COSTITUTIVI IL CREDITO SCOLASTICO :**

**Sulla base del calcolo della media dei voti assegnati, escludendo IRC, per ciascun alunno si procede ad individuare la corrispondente “banda di oscillazione” di credito, secondo la tabella A di cui al DM n°99/2009, entro la quale deve essere obbligatoriamente individuato il punteggio spettante.**

**Prioritariamente, se per l’alunno/a è stato utilizzato per 2/3 materie il “voto di Consiglio”, intendendo con tale termine un voto che, seppur proposto come insufficiente dal docente disciplinare, il Consiglio di Classe ha aumentato fino alla sufficienza, ritenendo che l’alunno sia in condizione da poter recuperare con studio personale le carenze registrate, in tale situazione viene assegnato il punteggio minimo della relativa banda di oscillazione.**

**Nel caso di superamento del debito in sede di esame finale, il punteggio da attribuire sarà automaticamente il punteggio minimo della relativa banda di oscillazione.**

**Tabella A (D.M.99/09 e D.M 42/07 articolo 1, comma 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Media** | **Classe 1^ Liceo** |
| 6 | punti 3-4 |
| 6 < M 7 | punti 4-5 |
| 7 < M 8 | punti 5-6 |
| 8 < M < 9 | punti 6-7 |
| 9 < M 10 | punti 7-8 |

**A seguire il punteggio di credito è assegnato sulla base dei seguenti INDICATORI:** *Il punteggio relativo ad ogni indicatore può essere utilizzati una sola volta*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punteggio | INDICATORI | | | | | Punteggio  Assegnato |
| 0,10 | Profitto  Decimali della media scolastica fino a 0,40 | | | | |  |
| 0,20 | Profitto  Decimali della media scolastica da 0,41 a 0,70 | | | | |  |
| 0,35 | Profitto  Decimali della media scolastica da 0,71 a 1,00 | | | | |  |
| 0,15 | Frequenza alle lezioni  (assenze nell’a.s. non superiori a 20 giorni ) | | | | |  |
| 0,20 |  | Partecipazione costruttiva alla vita della scuola | |  | |  |
| (rappresentanza in OO.CC., partecipazione attiva alle giornate di Open Day, partecipazione a gare/manifestazioni di prestigio in rappresentanza | | |  |
| dell’Istituto) |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | Interesse ed impegno al dialogo educativo |  |  |
|  | 0,15 |  |  | | |
| 0,15 | | | Credito formativo indipendentemente dal numero delle certificazioni  (attività socio-assistenziali, attività in associazioni/società sportive, attività culturali coerenti con il piano di studio, certificazione di competenza linguistica/ECDL, assegnazione di borse di studio, altro.) | | |  |
| TOTALE | | | | | |  |

**Se il punteggio complessivo totalizzato dallo studente non è un numero intero, esso viene arrotondato per difetto se la parte decimale è fino a 0,49, per eccesso se invece la parte decimale è uguale o superiore a 0,50.**

**DELIBERA**

Il Consiglio di classe delibera la presente attribuzione di punti del credito scolastico a.s. 2014/2015 (incluso il credito formativo)

La presente deliberazione è assunta:

all’unanimità;

**a maggioranza, con il voto contrario dei seguenti professori:**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**……..**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**……..**

**DEBITI ASSEGNATI :**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**………………**

**IL PRESIDENTE……………………………**

Per la Segreteria

**Allegare:**

**01) elenco assenze;**

**02) eventuali attestati credito formativo.**

**15. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE VIENE EFFETTUATA DAI DOCENTI DI CLASSE CON UN 'ATTENTA DISAMINA DELL'IMPEGNO , DELLA PARTECIPAZIONE, DELLA DISPONIBILITÀ AL DIALOGO, DIMOSTRATO DALL'ALUNNO A SCUOLA E A CASA.**

**VOTO 10:**

 lo studente partecipa in maniera costantemente responsabile e costruttiva al dialogo educativo e didattico

 rispetta sempre le consegne

 mantiene un comportamento assolutamente corretto, collaborativo e rispettoso delle persone e delle norme che regolano la vita della scuola

**VOTO 9:**

 lo studente partecipa consapevolmente e in maniera attenta e propositiva al dialogo educativo e didattico

 rispetta le consegne

 mantiene un comportamento corretto e rispettoso delle persone e delle norme che regolano la vita della scuola

**VOTO 8:**

 lo studente partecipa adeguatamente al dialogo educativo e didattico

 rispetta in genere le consegne

 mantiene un comportamento corretto nei confronti delle persone e delle norme che regolano la vita della scuola, con riferimento anche al numero delle assenze e/o dei ritardi.

**VOTO 7:**

 lo studente partecipa in modo non costante al dialogo educativo e didattico

 talvolta non rispetta le consegne

 assume comportamenti talora non rispettosi delle persone e norme che regolano la vita della scuola, con riferimento anche al numero delle assenze e/o dei ritardi e/o frequenti richiami verbali

**VOTO 6:**

 lo studente mostra poca consapevolezza del proprio ruolo e della necessità di una responsabile partecipazione al dialogo educativo e didattico

 spesso non rispetta le consegne e/o si sottrae alle verifiche

 assume comportamenti non gravemente scorretti, ma talvolta irrispettosi verso persone e norme della vita della scuola, con riferimento anche ad un considerevole numero delle assenze e/o ritardi e/o a frequenti richiami verbali e/o scritti

**VOTO 5:**

lo studente oppone un rifiuto netto al dialogo educativo e al rispetto delle consegne

 si rende responsabile di una delle mancanze contemplate nella circolare applicativa del decreto n.137, convertito in legge il 29/10/2008.

**OGNI VOTAZIONE INFERIORE AL 5 VERRÀ ASSEGNATA A SEGUITO DELLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DI CLASSE COMPETENTE E PREVIO ADEGUATO CONTRADDITTORIO CON L'ALUNNO E LA FAMIGLIA.**

**16. Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli studenti:**

**criteri generali e deroghe**

L'art. 14, c. 7, del Regolamento di cui al **D.P.R. 122/2009** dispone che **"...ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. ... Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo ".** Il M.I.U.R. con le **C.C.M.M. del 2 marzo**

**2011** e del **4 marzo 2011 n. 20** ha fornito altre indicazioni finalizzate ad una corretta applicazione della normativa citata, elencando anche tipologie di assenze che rientrano fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste, fatta salva l'autonomia scolastica. E' compito, dunque, del Collegio dei docenti stabilire i criteri generali e le fattispecie che legittimano la deroga al limite minimo di presenza, per casi eccezionali, certi e documentati. Spetta poi al consiglio di classe verificare , nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti, se lo studente abbia superato il limite massimo di assenze e se queste, pur rientrando nelle deroghe previste, non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione.

**Il Collegio, dopo ampio ed approfondito dibattito, vista la normativa di riferimento, all'unanimità dei presenti, ha deliberato** le seguenti **tipologie di assenza ammesse alla deroga** del limite massimo (n.ro 50 assenze rif. monte ore annuale curricolare), previsto ai fini della validità dell'anno scolastico per la valutazione finale degli studenti:

**- Gravi motivi di salute,adeguatamente documentati con certificazione del medico di base, dello specialista o dello psicologo, anche riferita ad un solo giorno di assenza.**

**- Ricovero ospedaliero; visite specialistiche in ospedale; day hospital; terapie e/o cure programmate; donazioni di sangue. In caso di degenza ospedaliera sarà considerato ai fini del tempo scuola lo svolgimento di programmi personalizzati predisposti dalla scuola, come da D.P.R. 22/06/09 art. 11.**

**- Gravi motivi di famiglia e/o personali debitamente documentati (lutto, assistenza a familiari con gravi patologie, maternità, disabilità, trasferimento della famiglia, ecc.).**

**- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche, organizzate da**

**Federazioni/Associazioni riconosciute dal Coni.**

**- Partecipazione ad attività e progetti previsti dal P.O.F., al di fuori della sede scolastica.**

**- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese (L. 516/88 - L. 101/89).**

**- Frequenza di scuole all'estero, nell'ambito di programmi previsti dal M.I.U.R. (penultimo anno di studio).**

**- Entrate posticipate e/o uscite anticipate per motivi di trasporto, autorizzate dal Dirigente scolastico.**

**AREA DELL’ORGANIZZAZIONE**

**La struttura organizzativa del Liceo comprende:**

**figure istituzionali quali il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, i singoli Docenti;**

**organi compositi quali il Collegio dei Docenti, i Consigli di Classe, il Consiglio d’Istituto, il personale ATA, l’Organo di garanzia disciplinare, il Comitato di valutazione del servizio dei docenti, i Dipartimenti e le Commissioni.**

***Dirigente scolastico***

Il Dirigente scolastico assolve alla funzione di promotore e di coordinamento delle attività del Liceo: presiede alla gestione unitaria dell’istituzione; assicura l’esecuzione delle deliberazioni degli organi collegiali; esercita le specifiche funzioni di ordine amministrativo.

In particolare, il Dirigente scolastico

 ha la rappresentanza legale dell’Istituto;

 presiede il Collegio dei docenti, il Comitato di valutazione del servizio dei docenti, i Consigli di classe, la Giunta esecutiva del Consiglio d’Istituto;

 cura l’esecuzione delle delibere degli Organi Collegiali;

 procede alla formazione delle classi, all’assegnazione ad esse dei singoli docenti, alla formulazione dell’orario, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio d’Istituto e delle proposte del Collegio dei docenti;

 promuove e coordina, nel rispetto della libertà d’insegnamento, insieme con il Collegio dei docenti, le attività didattiche, di sperimentazione, di formazione e aggiornamento nell’ambito del Liceo;

 adotta e propone, nell’ambito delle proprie competenze, i provvedimenti resi necessari da inadempienze o carenze del personale docente, amministrativo, tecnico o ausiliario;

 coordina il calendario delle Assemblee d’Istituto;

 mantiene i rapporti con l’amministrazione scolastica nelle sue articolazioni centrali e periferiche, con gli Enti locali e con il territorio;

 cura i rapporti con gli specialisti che operano sul piano medico e socio- psico-pedagogico;

 cura l’attività di esecuzione delle normative giuridiche e amministrative riguardanti gli alunni e i docenti.

***Orario di ricevimento del Dirigente Scolastico***

Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Donatella D’Amico, riceve il pubblico ogni giorno, anche su appuntamento.

**I DOCENTI**

**a.s 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIE LETTERARIE | ANTICO Stefania |  |
| BAGNOLI Adele |  |
| BERGHELLA Marina | APRILE Giuliana |
| BOFFILO Gianfranca |  |
| CASALINI Maria Carmela |  |
| CICCONE Simona |  |
| CIGLIA Grazia |  |
| CONTI Maria Paola |  |
| DE NICOLA Mariaolivia |  |
| DEL TRECCO Luisa |  |
| D’INTINO Camillo |  |
| DI MUZIO Raffaella |  |
| DI SCIASCIO Maria |  |
| DI TULLIO Regina Cristina |  |
| FAGNANO Maria Laura |  |
| FINELLI Francesca |  |
| LEONE Fatima |  |
| LIBERI Ernestina |  |
| LOMBARDO Raffaella |  |
| MORTARI Maria Giulia |  |
| PELAGALLI Fiorenza |  |
| SALVIA Rosella |  |
| SIDERI Paola |  |
| SONSINI Giovanna |  |
| TATONI Ida Maria |  |
| VALENTE Mauro |  |
| VOLPE Annalisa |  |
| VOLPE Sara |  |
| FILOSOFIA E STORIA | BERARDI Giuseppe |  |
| CENTORAME Vincenzo |  |
| FOLLACCHIO Sara |  |
| GIANSANTE Giuseppe |  |
| MARCANTONIO Annalisa |  |
| PRATURLON Patrizia |  |
| RULLI Anna Rita |  |
| SCENNA Lucio |  |
| TROTTA Giancarlo |  |
| LINGUA STRANIERA - INGLESE | CIANCETTA Silvia |  |
| D’APRILE Maria Grazia |  |
| DELMONTE Mario |  |
| DI MARCANTONIO Roberta |  |
| PIZZICA Giulietta |  |
| TASSONE Rita |  |
| TINI Monica |  |
| MATEMATICA E FISICA | CIPOLLONE Fabio |  |
| CORBO Maria Pia |  |
| GIANSANTE Mariateresa |  |
| MANCINI Angelo |  |
| PILLA Giuseppina |  |
| PRIMITERRA Rosanna |  |
| SIGNORELLI Sara Miriam |  |
| TAMBORRIELLO Paola |  |
| SCIENZE | CAVALIERE Antonella |  |
| MAGLIONE Loredana |  |
| MARINO Emilio |  |
| PICIERNO Vincenza |  |
| STORIA DELL’ARTE | AIMOLA Maria Laura |  |
| BENEDICENTI Giovanbattista |  |
| SORELLA Mariateresa |  |
| SCIENZE MOTORIE | BONAFEDE Dario |  |
| DEL RE Laura |  |
| ORSATTI Filippo |  |
| PELAGATTI Sergio |  |
| RADICO Maria Pia |  |
| RELIGIONE | MASTRANGELO Luana |  |
| MARIEN Bruno |  |
| VILLANUCCI Achille |  |

## **FUNZIONE STRUMENTALE UNO - GESTIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Prof.ssa MARCANTONIO Annalisa

**FUNZIONE STRUMENTALE DUE - ORIENTAMENTO**

Prof. VALENTE Mauro

**COMPONENTI DELLO STAFF**

Prof.ssa RADICO Mariapia - VICARIO

Prof.ssa CAVALIERE Antonella  - RESPONSABILE PAI E CIC

Prof.ssa CIANCETTA Silvia - RESPONSABILE GESTIONE E MANUTENZIONE DEL SITO WEB DEL LICEO

Prof. CIPOLLONE Fabio - RESPONSABILE PROGETTO SCIENZE UNDER 18

Prof. D'INTINO Camillo - RESPONSABILE ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Prof.ssa FOLLACCHIO Sara - RESPONSABILE CLIL

***Collegio dei Docenti***

 È composto dal personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nel

Liceo, ed è presieduto dal Dirigente scolastico;

 Delibera la programmazione didattico-educativa del Liceo;

 Formula proposte al dirigente per la formazione, composizione delle classi e l’assegnazione ad esse dei docenti, per la formulazione dell’orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri indicati dal Consiglio d’Istituto;

 Valuta periodicamente l’andamento complessivo dell’azione didattica per verificarne l’efficacia in rapporto agli obiettivi programmati;

 Promuove iniziative di aggiornamento dei docenti del Liceo;

 Provvede all’adozione dei libri di testo;

 Delibera il Piano dell’Offerta Formativa;

 Delibera eventuali attività da svolgere con altre scuole ed in collaborazione con Enti e soggetti del territorio;

 Promuove, nel rispetto degli obiettivi formativi, il coordinamento delle varie discipline nell’ottica dell’unitarietà del sapere.

***Consiglio di classe***

È composto dal Dirigente scolastico, dai docenti della classe, da due rappresentanti dei genitori e da due rappresentanti degli studenti. È presieduto dal Dirigente scolastico o dal coordinatore di classe e svolge le seguenti funzioni:

 Sulla base degli obiettivi e delle finalità educative indicati dal Collegio dei docenti, delinea il percorso formativo della classe e del singolo alunno, adeguando ad essi gli interventi operativi;

 Formula al collegio dei docenti proposte in ordine all’azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione;

 Procede alla verifica periodica della programmazione didattica;

 Ha il compito di agevolare i rapporti tra docenti, genitori e studenti;

 Procede alla valutazione periodica e finale degli studenti e delibera interventi didattici integrativi.

Il **Coordinatore del Consiglio di Classe** assume la funzione di :

1. Sovrintendere al funzionamento della classe;

2. Preparare le attività del Consiglio di classe, presiedendole, eventualmente in sostituzione del Dirigente Scolastico;

3. Segnalare alla presidenza le assenze, i ritardi abituali degli alunni e tutte le altre notizie degne di nota e prendere contatti con le famiglie;

4. Confrontarsi con gli altri coordinatori per l'esame di particolari problemi;

5. Riferire al Collegio dei Docenti proposte eventualmente emerse dai Consigli o dagli altri gruppi di lavoro, finalizzate al miglioramento delle attività curricolari ed

extracurricolari a cui è interessata la classe ;

6. Riferire periodicamente al Dirigente Scolastico, in ordine all'andamento dell'azione educativa e didattica ed allo stato dei rapporti reciproci tra Docenti, Genitori e

Alunni.

Il **segretario del Consiglio di Classe** assume la funzione di:

1. verbalizzare gli incontri effettuati

2. curare la tenuta del registro dei verbali

***Consiglio d’Istituto***

Il Consiglio d’Istituto è presieduto da un genitore ed è composto dal Dirigente scolastico, 8 docenti, 4 genitori, 4 studenti, 2 non docenti. Tutti, ad eccezione del Dirigente scolastico, sono eletti dalle rispettive componenti e durano in carica tre anni, tranne i rappresentanti degli studenti che durano in carica un anno.

 Delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo dell’Istituto.

 Dispone relativamente all’impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento amministrativo e didattico dell’Istituto.

Il Consiglio d’Istituto, fatte salve le competenze del Collegio dei docenti e dei Consigli di classe, ha potere deliberante, su proposta della giunta, per quanto concerne l’organizzazione per la programmazione della vita e dell’attività scolastica, nei limiti delle disponibilità di bilancio, nelle seguenti materie:

 Adozione del Regolamento d’Istituto;

 Carta dei servizi scolastici (Circolare n. 255 del luglio 1995);

 Acquisto, rinnovo e conservazione delle attrezzature tecnico- scientifiche, dei sussidi didattici e dei materiali di consumo;

 Adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali;

 Criteri generali per la programmazione e l’attuazione delle attività

parascolastiche ed extrascolastiche, con particolare riguardo ai corsi di

recupero e di sostegno, alle attività integrative, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione;

 Promozione di contatti e collaborazione con altri Istituti;

 Partecipazione ad attività culturali, sportive e ricreative;

 Iniziative dirette all’educazione della salute.

Il consiglio d’Istituto è così composto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **GENITORI** | **ALUNNI** | **PERSONALE A.T.A.** |
| Prof.ssa D’AMICO Donatella  (Dirigente Scolastico)  CENTORAME Vincenzo  DE NICOLA Mariaolivia  CIANCETTA Silvia  FINELLI Francesca MARCANTONIO Annalisa  RULLI Annarita  SORELLA Mariateresa  CAVALIERE Antonella | SEPE Vincenzo PIERANNUNZI Andrea  DELLA TORRE Susanna  IACOBUCCI Daniela | MADDES Ludovica  STUPPIA Vincenzo  MARCHETTI Renato  CARACCIOLO Fabio | DI FELICE Danilo  SANTUCCI Antonella |

***Organo di garanzia disciplinare***

L’organo di garanzia disciplinare ha il compito di decidere avverso le sanzioni disciplinari che comportano l’allontanamento dalla scuola.

È composto da tre professori eletti dal Collegio dei docenti, da un genitore del Consiglio d’Istituto nominato dall’assemblea d’Istituto dei genitori e da un rappresentante degli studenti, nominato dal comitato studentesco.

L’Organo di garanzia viene convocato dal presidente entro sette giorni dalla comunicazione dell’impugnativa.

Le delibere sono prese a maggioranza relativa e le riunioni sono valide con la presenza di almeno tre componenti, tra cui lo studente.

***Comitato per la valutazione del servizio dei docenti.***

Il comitato è formato, oltre che dal Dirigente scolastico, che ne è il presidente, da quattro docenti quali membri effettivi e da due docenti quali membri supplenti.

Il comitato dura in carica un anno scolastico ed esercita le competenze previste in materia di anno di formazione del personale docente dell’Istituto e di riabilitazione del personale docente.

|  |  |
| --- | --- |
| Membri effettivi | Berghella Marina, Liberi Ernestina, Valente Mauro |
| Membri supplenti | Marino Emilio, Di Sciascio Maria |

**D*ipartimenti***

I dipartimenti, organizzati per materie, svolgono i seguenti compiti: Definizione dei nuclei fondanti e dei contenuti delle discipline Individuazione degli elementi correlabili tra i nuclei fondanti Definizione degli obiettivi trasversali educativi, formativi e cognitivi, questi ultimi in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze proprie dell’indirizzo di studi

Individuazione dei metodi, dei criteri e dei parametri di valutazione

Individuazione degli strumenti didattici

|  |  |
| --- | --- |
| DIPARTIMENTO | COORDINATORE |
| MATEMATICA E FISICA | TAMBORRIELLO PAOLA |
| SCIENZE | CAVALIERE ANTONELLA |
| LETTERE A051/A052 | VALENTE MAURO |
| LINGUA STRANIERA | D’APRILE MARIAGRAZIA |
| SCIENZE MOTORIE | PELAGATTI SERGIO |
| RELIGIONE | VILLANUCCI ACHILLE |
| FILOSOFIA E STORIA | FOLLACCHIO SARA |
| STORIA DELL’ARTE | SORELLA MARIATERESA |

Il **Coordinatore di dipartimento** assume la funzione di :

1. Presiedere le riunioni di dipartimento, anche in sostituzione del Dirigente

Scolastico, con il potere di convocarle, fissando l'O.d.G.

2. Sollecitare il confronto fra i docenti in merito a :

 Definizione degli obiettivi minimi di apprendimento

 Progettazione unità didattiche

 Definizione di un'impostazione unitaria dei documenti di programma

(programmazione di classe - piano di lavoro)

 Individuazione dei criteri e metodi di verifica-valutazione degli alunni almeno per classi parallele

 Monitoraggio quadrimestrale delle programmazioni di classe in funzione degli indirizzi dipartimentali

 Proposta di scelta unitaria per l'adozione dei libri di testo

3. Promuovere iniziative di aggiornamento e di innovazione didattica

Il **Segretario di dipartimento** assume la funzione di:

1. verbalizzare gli incontri effettuati

2. curare la tenuta del registro dei verbali

***Responsabili laboratori***

|  |  |
| --- | --- |
| Prof.ssa Silvia Ciancetta | Laboratorio di Lingue |
| Prof. Emilio Marino | Laboratorio di Chimica |
| Prof.ssa Paola Tamborriello | Laboratorio di Informatica |
| Prof. Emilio Marino | Laboratorio di Scienze |
| Prof.ssa Giuseppina Pilla | Laboratorio di Fisica |

***Responsabile palestra***

Prof. Sergio Pelagatti Palestra e campi sportivi

**C.I.C.**

Referente Cavaliere Antonella

***Servizio di prevenzione e protezione dei rischi***

R.S.P.P. Di Marco Michele

71. ***Consulta provinciale – componente alunni***

ACERBO MATTIA

CRISANTE MATTIA

***RSU***

Fatima Leone e Adele Bagnoli.

#### LICEO GINNASIO STATALE

“Gabriele D’Annunzio” Pescara

***PIANO ANNUALE DELLE***

***ATTIVITÀ***

Anno Scolastico 2015 – 2016

## CALENDARIO SCOLASTICO

## INIZIO LEZIONI Lunedì 14 Settembre 2015

## TERMINE LEZIONI Martedì 7 Giugno 2016

## GIORNI DI LEZIONE a.s. 2015/2016 n° 207

## SOSPENSIONE DELLE LEZIONI

## Sabato 10 Ottobre – S. Cetteo

## Lunedì 7 e Martedì 8 Dicembre – Immacolata

## Da Giovedì 24 Dicembre 2015 a Mercoledì 6 Gennaio 2016 – Vacanze natalizie

## Lunedì 8 e Martedì 9 Febbraio – Carnevale

## Da Giovedì 24 Marzo a Mercoledì 30 Marzo – Vacanze pasquali

## Lunedì 25 Aprile – Festa della Liberazione

## Giovedì 2 Giugno – Festa della Repubblica

## SETTEMBRE

## COLLEGIO DOCENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D** | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Martedì 1 Settembre  1 ottobre | | 9,00 | Collegio Docenti |

## ESAMI INTEGRATIVI

## Mercoledì 2 Settembre

**DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORA** | **CLASSI** |
| Giovedì 3 Settembre | 9.00-12.00 | SOLO QUARTE GINNASIO |
| Venerdì 4 Settembre | 9.00-12.00 | CLASSI RIMANENTI |

## CONSIGLI DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORA** | **CLASSI** |
| Lunedì 7 Settembre | 9.00-11.00 | SOLO QUARTE GINNASIO |
| Martedì 8 Settembre | 9.00-13.00 | CLASSI RIMANENTI |

ORDINE DEL GIORNO

1. Organizzazione accoglienza e prima settimana di lezione

2. Linee guida per la programmazione di classe (piano di lavoro, progetti per la classe, organizzazione)

ALUNNI DISLESSICI – SCHEMA PEP da compilare entro Ottobre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | | | | |
| 9.00 | 5 A | 5 B | 5 C |  |  |
| 9.30 | 5 D | 5 E | 5 F |  |  |
| 10.00 | 1 A | 1 B | 1 C |  |  |
| 10.30 | 1 D | 1 E | 1 F | 1 G |  |
| 11.00 | 2 A | 2 B | 2 C | 2 D |  |
| 11.30 | 2 E | 2 F | 2 G | 2 H | 2 I |
| 12.00 | 3 A | 3 B | 3 C | 3 D |  |
| 12.30 | 3 E | 3 F | 3 G | 3 H | 3 I |

## GRUPPI DI LAVORO RAV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORA** | **CLASSI** |
| Martedì 15 Settembre | 15.00-18.00 | PLENARIA |
| Venerdì 25 Settembre | 15.00-18.00 | PLENARIA |

## OTTOBRE

## COLLEGIO DOCENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D** | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Giovedì 1 Ottobre  1 ottobre | | 15,00-18,00 | Collegio Docenti |
| Venerdì 30 Ottobre \*  30 ottobre | | 15.00-18.00 | Collegio Docenti |

\* DATA DA CONFERMARE

**CONSIGLI DI CLASSE \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D** | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Martedì 6 Ottobre  1 ottobre | | 15,00-16,00 | CLASSI GINNASIALI |
| Martedì 6 Ottobre  30 ottobre | | 16.00-17.00 | CLASSI LICEALI |

\* Le riunioni si terranno in Aula Magna.

**CONSIGLI DI CLASSE**

ORDINE DEL GIORNO: - Verifica situazione classe (con la sola componente docenti)

- Insediamento rappresentanti di classe

- Presentazione programmazioni annuali

- Viaggi di istruzione

- Varie ed eventuali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **CLASSI** | |
| Lunedì 26 Ottobre | 15.00-15.45 | 4 A | 4 B |
| 15.45-16.30 | 4 C | 4 D |
| 16.30-17.15 | 4 E | 4 F |
| 17.15-18.00 | 4 G | 5 A |
| 18.00-18.45 | 5 B | 5 C |
| 18.45-19.30 | 5 D | 5 E |
|  | | | |
| Martedì 27 Ottobre | 15.00-15.45 | 5 F | 1 A |
| 15.45-16.30 | 1 B | 1 C |
| 16.30-17.15 | 1 D | 1 E |
| 17.15-18.00 | 1 F | 1 G |
| 18.00-18.45 | 2 A | 2 B |
| 18.45-19.30 | 2 C | 2 D |
|  | | | |
| Mercoledì 28 Ottobre | 14.00-14.45 | 3H | 3I |
| 15.00-15.45 | 2 E | 2 F |
| 15.45-16.30 | 2 G | 2 H |
| 16.30-17.15 | 2 I | 3 A |
| 17.15-18.00 | 3 B | 3 C |
| 18.00-18.45 | 3 D | 3 E |
| 18.45-19.30 | 3 F | 3 G |

## NOVEMBRE

## FORMAZIONE SICUREZZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D** | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Martedì 24 Novembre \*  1 ottobre | | 14.30 - 18.30 | Corso di formazione/aggiornamento |
| Venerdì 27 Novembre \*  30 ottobre | | 14.30 - 18.30 | Corso di formazione/aggiornamento |

## \* COME DA AVVISO N. 24 DEL 19/10/2015 PUBBLICATO SUL SITO WEB DEL LICEO.

## DICEMBRE

## INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

## COLLEGIO DOCENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Mercoledì 9 Dicembre  9 dicembre | | 15.00-18.00 | Ricevimento famiglie - GINNASIO - BIENNIO |
| Venerdì 11 Dicembre  11 dicembre | | 15.00-18.00  .00 | Ricevimento famiglie - LICEO - TRIENNIO |
|  | | | |
| Martedì 15 Dicembre \*  15 dicembre \* | | 15.00-18.00 | Collegio Docenti |

\* DATA DA CONFERMARE

**GENNAIO**

**DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **CLASSI** | **ATTIVITA'** |
| Giovedì 21 Gennaio | 15.00-17.00 | GINNASIO E LICEO | Attività di recupero e programmazioni |

##### FEBBRAIO

##### SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE

##### Sono convocati, come da Calendario di seguito elencato, i Consigli di Classe per discutere il seguente o.d.g.:

##### - Verifica Primo Quadrimestre;

##### - Programmazione Secondo Quadrimestre;

##### - Attività di recupero e sostegno;

##### - Varie ed eventuali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lunedì 1 Febbraio | 15.00-16.00 | 4 A |
| 16.00-17.00 | 5 A |
| 17.00-18.00 | 1 A |
| 18.00-19.00 | 2 A |
| 19.00-20.00 | 3 A |
|  | | |
| Martedì 2 Febbraio | 15.00-16.00 | 4 B |
| 16.00-17.00 | 5 B |
| 17.00-18.00 | 1 B |
| 18.00-19.00 | 2 B |
| 19.00-20.00 | 3 B |
|  | | |
| Mercoledì 3 Febbraio | 15.00-16.00 | 4 C |
| 16.00-17.00 | 5 C |
| 17.00-18.00 | 1 C |
| 18.00-19.00 | 2 C |
| 19.00-20.00 | 3 C |
|  | | |
| Giovedì 4 Febbraio | 15.00-16.00 | 4 D |
| 16.00-17.00 | 5 D |
| 17.00-18.00 | 1 D |
| 18.00-19.00 | 2 D |
| 19.00-20.00 | 3 D |
|  | | |
| Venerdì 5 Febbraio | 15.00 - 16.00 | 4 E |
| 16.00 - 17.00 | 5 E |
| 17.00 - 18.00 | 1 E |
| 18.00 - 19.00 | 2 E |
| 19.00 - 20.00 | 3 E |
|  | | |
| Mercoledì 10 Febbraio | 15.00 - 16.00 | 4 F |
| 16.00 -17.00 | 5 F |
| 17.00 - 18.00 | 1 F |
| 18.00 -19.00 | 2 F |
| 19.00 - 20.00 | 3 F |
|  |  |  |
| Giovedì 11 Febbraio | 15.00 - 16.00 | 4 G |
| 16.00 - 17.00 | 1 G |
| 17.00 - 18.00 | 2 G |
| 18.00 - 19.00 | 3 G |
|  | | |
| Venerdì 12 Febbraio | 15.00 - 16.00 | 2 H |
| 16.00 -17.00 | 3 H |
| 17.00 - 18.00 | 2 I |
| 18.00 - 19.00 | 3 I |

##### 

## APRILE

## INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Martedì 19 Aprile  19 aprile | | 15.00-18.00 | Ricevimento famiglie - GINNASIO - BIENNIO |
| Giovedì 21 Aprile  21 aprile | | 15.00-18.00  .00 | Ricevimento famiglie - LICEO - TRIENNIO |

**DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **CLASSI** | **ATTIVITA'** |
| Mercoledì 27 Aprile | 15.00-17.00 | GINNASIO E LICEO | Libri di testo e verifica programmazioni |

## MAGGIO

**CONSIGLI DI CLASSE** - Libri di testo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lunedì 2 Maggio | 15.00-16.00 | 2 I |
| 16.00-17.00 | 3 I |
| 17.00-18.00 | 2 H |
| 18.00-19.00 | 3 H |
|  | | |
| Martedì 3 Maggio | 15.00-16.00 | 3 G |
| 16.00-17.00 | 2 G |
| 17.00-18.00 | 1 G |
| 18.00-19.00 | 4 G |
|  | | |
| Mercoledì 4 Maggio | 15.00-16.00 | 3 F |
| 16.00-17.00 | 2 F |
| 17.00-18.00 | 1 F |
| 18.00-19.00 | 5 F |
| 19.00-20.00 | 4 F |
|  | | |
| Giovedì 5 Maggio | 15.00-16.00 | 3 E |
| 16.00-17.00 | 2 E |
| 17.00-18.00 | 1 E |
| 18.00-19.00 | 5 E |
| 19.00-20.00 | 4 E |
|  | | |
| Venerdì 6 Maggio | 15.00 - 16.00 | 3 D |
| 16.00 - 17.00 | 2 D |
| 17.00 - 18.00 | 1 D |
| 18.00 - 19.00 | 5 D |
| 19.00 - 20.00 | 4 D |
|  | | |
| Lunedì 9 Maggio | 15.00 - 16.00 | 3 C |
| 16.00 -17.00 | 2 C |
| 17.00 - 18.00 | 1 C |
| 18.00 -19.00 | 5 C |
| 19.00 - 20.00 | 4 C |
|  |  |  |
| Martedì 10 Maggio | 15.00 - 16.00 | 3 B |
| 16.00 - 17.00 | 2 B |
| 17.00 - 18.00 | 1 B |
| 18.00 - 19.00 | 5 B |
| 19.00 - 20.00 | 4 B |
|  | | |
| Mercoledì 11 Maggio | 15.00 - 16.00 | 3 A |
| 16.00 -17.00 | 2 A |
| 17.00 - 18.00 | 1 A |
| 18.00 - 19.00 | 5 A |
| 19.00 – 20.00 | 4 A |

**SOLO PER LE CLASSI TERZE :PREPARAZIONE DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**Consegna entro il giorno lunedi'16 maggio.**

**CONSIGLI DI CLASSE** - Preparazione del Documento 15 Maggio e consegna **entro e non oltre** Lunedì 16/05/2016 - **SOLO CLASSI TERZE LICEO**

## COLLEGIO DOCENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D** | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Mercoledì 18 Maggio  18 maggio | | 15.00 – 17.00 | Collegio Docenti - Impegni fine anno |

## GIUGNO

**PRESCRUTINI** **SOLO CLASSI TERZE LICEO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Venerdì 3 Giugno | 15.00-16.00 | 3 A |
| 16.00-17.00 | 3 B |
| 17.00-18.00 | 3 C |
| 18.00-19.00 | 3 D |
| 19.00-20.00 | 3 E |
|  | | |
| Lunedì 6 Giugno | 15.00-16.00 | 3 F |
| 16.00-17.00 | 3 G |
| 17.00-18.00 | 3 H |
| 18.00-19.00 | 3 I |

##### SCRUTINI FINALI SOLO CLASSI TERZE LICEO - da confermare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Giovedì 9 Giugno | 15.00-16.00 | 3 A |
| 16.00-17.00 | 3 B |
| 17.00-18.00 | 3 C |
| 18.00-19.00 | 3 D |
| 19.00-20.00 | 3 E |
|  | | |
| Venerdì 10 Giugno | 15.00-16.00 | 3 F |
| 16.00-17.00 | 3 G |
| 17.00-18.00 | 3 H |
| 18.00-19.00 | 3 I |

##### SCRUTINI FINALI - CLASSI RIMANENTI - 8-9-10 GIUGNO - CALENDARIO DA DEFINIRE

##### Sono convocati, come da Calendario da definire e comunicare, i Consigli di Classe per discutere il seguente o.d.g.:

##### - Scrutini finali Secondo Quadrimestre;

##### - Certificazioni obbligo scolastico (quinte ginnasiali);

##### - Varie ed eventuali.

## COLLEGIO DOCENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D** | **DATA** | **ORARIO** | **ATTIVITA’** |
| Sabato 11 Giugno  11 giugno | | 9.00-11.00 | Collegio Docenti |

***Suddivisione anno scolastico in due periodi:***

PRIMO PERIODO: dal 14/09/2015 al 31/01/2016

SECONDO PERIODO: dal 1/02/2015 al 7/06/2016

***20. Orario scolastico***

|  |  |
| --- | --- |
| 1^ ora 8.15-9.15  2^ ora 9.15-10.10  INTERVALLO – 10.10/10.20  3^ ora 10.20-11.15  4^ ora 11.15-12.15.  5^ ora 12.15-13.15 | LUNEDI’, MERCOLEDI’, VENERDI’ e SABATO |
| 1^ora 8.10-9.10  2^ ora 9.10-10.10  3^ ora 10.55-11.05  INTERVALLO 10.55-11.05  4^ ora 11.55/11.50  5^ ora 11.50/12.50  6^ ora 12.50-13.45 | MARTEDI’ e GIOVEDI’ |

***Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi***

Il Direttore dei Servizi Generali e amministrativi, ha competenze di carattere contabile, di ragioneria e di economato ed esercita, insieme al Dirigente scolastico, funzioni di ordine amministrativo.

Dott.ssa ANTONIA DELLA MAESTRA

***Assistenti Amministrativi***

Svolgono lavori tecnico-amministrativi, in ordine al funzionamento generale della scuola.

***Collaboratori Scolastici***

 Svolgono attività di sorveglianza e di manutenzione ordinaria dei locali;

 Collaborano con la Presidenza e con l’ufficio di Segreteria

***PERSONALE ATA***

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

1. COLAIZZO Raffaella

2. FAZI Isabella

3. FERRI Tiziana

4. GALLI Maria Rosaria

5. SANTAVENERE Gilda

6. TERRENZI Giovina

COLLABORATORI SCOLASTICI

1. D’AMICO Claudio

2. DE LUCA Alida

3. DI FELICE Danilo

4. DI GIROLAMO Silvia

5. DI MEO Giuseppina

6. DI NICOLA Roberto

7. FIRMANI Amedea

8. NATALE Luciana

9. NATALE Mauro

10.SANTUCCI Antonietta

11.TRIVILINI Pino

**VALUTAZIONE del SERVIZIO SCOLASTICO**

La qualità dei processi attivati e di valutazione dell’efficacia ed efficienza del sistema si baserà sui seguenti indicatori:

o Numero delle ripetenze.

o Numero degli studenti che superano l’Esame di Stato.

o Numero degli studenti che superano l’Esame di Stato con un buon voto

(maggiore di 80/100).

o Numero delle attività di recupero e di sostegno.

o Tasso di utilizzazione delle attrezzature professionali, dei laboratori e

della biblioteca.

o Numero dei genitori partecipanti alle riunioni, colloqui, incontri scuola- famiglia.

o Rispetto dei tempi di evasione delle pratiche d’ufficio.

o Numero di attività scolastiche ed extrascolastiche organizzate.

o Livello di rispondenza delle strutture alle attività scolastiche previste.

o Tenore del clima relazionale nell’Istituto.

***Modalità operative***

Per l’accertamento delle attese dei genitori e degli studenti saranno attivate le seguenti modalità operative:

o Questionari rivolti ai docenti, agli studenti e ai genitori circa il grado di soddisfacimento delle aspettative sul piano amministrativo e didattico

o Questionario di gradimento sottoposto a tutti i partecipanti al termine delle attività

***Oggetto del questionario saranno:***

o Gli aspetti relativi alla docenza (competenze professionali, chiarezza espositiva, capacità di coinvolgere i partecipanti, clima relazionale)

o La soddisfazione complessiva del corso

o I servizi di supporto

Inoltre a tutti i partecipanti verranno richiesti suggerimenti per il miglioramento dello svolgimento delle attività, l’elenco degli argomenti che più li hanno interessati e di quelli su cui avrebbero voluto maggiori approfondimenti.

***Analisi dei risultati***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO/GRECO  **GINNASIO** | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** | Mancata traduzione o  interpretazione erronea di tutto il testo o quasi | 1 |
|  | Mancata traduzione o  interpretazione erronea di più della metà del testo | 1,5 ‐ 2 |
|  | Mancata traduzione o  interpretazione erronea di più di un terzo del testo | 2,5 |
|  | Corretta comprensione del testo con  alcuni termini o brevi enunciati fraintesi | 3 – 3,5 |
|  | Comprensione approfondita del  testo, pur con lievi imprecisioni | 4 |
| **DECODIFICA DELLE STRUTTURE**  **MORFOSINTATTICHE** | Numerosi e gravi errori | 0 ,5 – 1 |
|  | Diversi errori gravi | 1,5 ‐ 2 |
|  | Alcuni gravi errori | 2,5 – 3 |
|  | Pochi errori | 3,5 ‐ 4 |
|  | Decodifica sicura con lievi  imprecisioni | 4,5 |
| **RESA LINGUISTICA, LESSICALE**  **E ORTOGRAFICA** | Spesso impropria o imprecisa | 0,5 |
|  | Adeguata | 1 |
|  | Efficace | 1,5 |

Cognome e nome studente

Classe

Voto Finale

Data di svolgimento\_

Firma docente

Firma studente per presa visione

Data

LICEO CLASSICO “G. D’ANNUNZIO”

Griglia di valutazione della prova scritta di Matematica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO/A CLASSE SEZ.  DATA DURATA DELLA PROVA | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | |
| CONOSCENZE specifiche di: definizioni, enunciati, concetti, termini, procedure, proprietà | Complete e approfondite  Complete  Articolate  Essenziali  Incomplete  Lacunose |  5   4   3,5   3   2   1 |  |
| COMPETENZE/ ABILITA’ nell’applicazione di concetti e  procedure | Applicazioni corrette ed esaurienti  Applicazioni con lievi imprecisioni  Applicazioni con pochi errori  Applicazioni parzialmente corrette  Applicazioni incerte con errori gravi  Applicazioni completamente errate | 5  4  3,5  3  2  1 |  |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA IN DECIMI | | |  |

L’insegnante

LICEO CLASSICO “G. D’ANNUNZIO” – PESCARA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE TRADUZIONI DAL LATINO O DAL GRECO TRIENNIO LICEALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. COMPRENSIONE DEL TESTO | DECIMI | QUINDICESIMI |
| Mancata traduzione o interpretazione erronea di tutto il testo o quasi | 1 | 0,5 – 1 |
| Erronea interpretazione o mancata traduzione di oltre la metà del testo | 1,5 - 2 | 1,5 – 2,5 |
| Erroneamente interpretato o non tradotto meno della metà del testo | 2,5 | 3 – 4,5 |
| Compreso il senso generale del testo, non quello di  alcuni enunciati specifici | 3 | 5 |
| Erroneamente interpretati non più di tre o quattro termini o brevi espressioni | 3,5 - 4 | 5,5 |
| Comprensione del senso generale del testo e di quasi tutti i particolari | 4,5 | 6 – 6,5 |
| Comprensione approfondita e articolata del brano con al massimo qualche imprecisione | 5 | 7 |
| B. TRADUZIONE |  |  |
| Numerosi errori gravi di morfosintassi e/o omissioni | 0,5 - 1 | 0,5 – 2 |
| Diversi errori di morfosintassi e/o omissioni | 1,5 – 2 | 2,5 – 4,5 |
| Pochi errori di morfosintassi e/o omissioni | 2,5 - 3 | 5 – 6 |
| Alcune imprecisioni | 3,5 | 6,5 |
| C. RESA NELLA LINGUA ITALIANA |  |  |
| Impropria o imprecisa | 0,5 | 0,5 |
| Talvolta impropria o imprecisa | 1 | 1 |
| Corretta ed efficace | 1,5 | 1,5 |

STUDENTE

CLASSE

VOTO FINALE

DATA DI SVOLGIMENTO

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DELLO STUDENTE PER PRESA VISIONE

DATA

***LICEO GINNASIO STATALE “G. D’ANNUNZIO” PESCARA Griglia per la valutazione della prova scritta di Italiano***

***Tipologia A: analisi del testo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI** | |
| Comprensione complessiva | Ampia  Essenziale  Approssimativa  Scarsa | 3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Analisi | Esauriente ed approfondita  Ben articolata  Articolata  Svolta negli elementi fondamentali  Superficiale  Incompleta | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Riflessione e contestualizzazione | Approfondite e personali  Ben articolate  Articolate  Sviluppate negli aspetti essenziali  Superficiali  Inadeguate | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Espressione linguistica | Elevata  Sicura  Appropriata  Nel complesso corretta  Impropria  Scadente | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |

VALUTAZIONE COMPLESSIVA------------/15

CORRISPONDENZA TRA LA SCALA NUMERICA DEL 10 E QUELLA DEL 15

|  |  |
| --- | --- |
| scala del 10 | scala del 15 |
| 1‐2‐3 | <5 |
| 4 | 6 |
| 4,5 | 7 |
| 5 | 8 |
| 5,5 | 9 |
| 6 | 10 |
| 6,5 | 11 |
| 7 | 12 |
| 8 | 13 |
| 9 | 14 |
| 10 | 15 |

DATA………..… VALUTAZIONE FINALE IN DECIMI……………. ALUNNO/A…………………………….. DOCENTE…………………………………

***LICEO GINNASIO STATALE “G. D’ANNUNZIO” PESCARA Griglia per la valutazione della prova scritta di Italiano***

***Tipologia B : saggio breve e articolo di giornale***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI** | |
| Pertinenza rispetto alla traccia | Completa  Sufficiente  Carente  Scarsa | 3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Utilizzazione e rielaborazione del corredo  informativo e dei contenuti | Arricchite da conoscenze  personali  Ben articolate  Corrette  Sufficienti  Carenti  Scarse | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Organicità, coerenza ed efficacia  argomentativa | Elevate  Buone  Discretamente adeguate  Essenziali  Limitate  Scarse | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Correttezza espressiva, proprietà lessicale | Elevate  Sicure  Appropriate  Nel complesso corrette  Improprie  Scadenti | 4  3.5  3  2.5  2 -1.5  1 |  |

VALUTAZIONE COMPLESSIVA------------/15

CORRISPONDENZA TRA LA SCALA NUMERICA DEL 10 E QUELLA DEL 15

|  |  |
| --- | --- |
| scala del 10 | scala del 15 |
| 1‐2‐3 | <5 |
| 4 | 6 |
| 4,5 | 7 |
| 5 | 8 |
| 5,5 | 9 |
| 6 | 10 |
| 6,5 | 11 |
| 7 | 12 |
| 8 | 13 |
| 9 | 14 |
| 10 | 15 |

DATA………..… VALUTAZIONE FINALE IN DECIMI……………. ALUNNO/A…………………………….. DOCENTE…………………………………

***LICEO GINNASIO STATALE “G. D’ANNUNZIO” PESCARA Griglia per la valutazione della prova scritta di Italiano***

***Tipologia C e D: tema di ordine generale e tema di argomento storico***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI** | |
| Pertinenza dei contenuti | Completa  Sufficiente  Carente  Scarsa | 3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Sviluppo e coerenza delle argomentazioni | Rigorosi e documentati  Precisi e organizzati  Organizzati  Abbastanza adeguati  Inadeguati  Incongruenti | 4  3.5  3  2.5  2 -1.5  1 |  |
| Rielaborazione personale | Originale  Ben articolata  Discretamente articolata  Adeguata  Parziale  Solo accennata | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |
| Correttezza espressiva, proprietà lessicale | Elevate  Sicure  Appropriate  Nel complesso corrette  Improprie  Scarse | 4  3.5  3  2.5  2 – 1.5  1 |  |

VALUTAZIONE COMPLESSIVA------------/15

CORRISPONDENZA TRA LA SCALA NUMERICA DEL 10 E QUELLA DEL 15

|  |  |
| --- | --- |
| scala del 10 | scala del 15 |
| 1‐2‐3 | <5 |
| 4 | 6 |
| 4,5 | 7 |
| 5 | 8 |
| 5,5 | 9 |
| 6 | 10 |
| 6,5 | 11 |
| 7 | 12 |
| 8 | 13 |
| 9 | 14 |
| 10 | 15 |

DATA………..… VALUTAZIONE FINALE IN DECIMI……………. ALUNNO/A…………………………….. DOCENTE…………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIA | N. | DENOMINAZIONE PROGETTO | RESPONSABILE  PROGETTO | OBIETTIVI | DURATA | PERSONALE COINVOLTO | DESTINATARI |
| TRASVERSALITA' DEI SAPERI | 1 | Tradizione e contemporaneità.  Letture filosofiche | MARCANTONIO | Filosofia | NOV-DIC-GEN-  MAR |  |  |
|  | 2 | LABORATORIO DI TRADUZIONE  DELLE LINGUE CLASSICHE | VALENTE M. | Sviluppo competenze traduttive | GEN-FEB-MAR-  APR | DI MUZIO, LOMBARDO,  VOLPE A.L., VALENTE | V GINNASIO E  TRIENNIO L. |
|  | 3 | LABORATORIO DI LETTERATURA  ITALIANA DEL '900 E DELLA CONTEMPORANEITA' "SQUARCI" | MORTARI | SVILUPPO CONODCENZA LETTERATURA DEL '900 |  | DEL TRECCO/TATONI | STUDENTI DEL LICEO |
|  | 4 | Laboratorio musicale | BERARDI | Artistici umanistici | NOV-DIC-GEN-  FEB-MAR-APR- MAG | ESPERTO:DELLE MONACHE PIERO | Tutti gli studenti |
|  | 1 | Cittadinanza consapevole | PRATURLON | Percorso di formazione "Repubblica dei partiti" | DIC-GEN-FEB- MAR-APR-MAG | TUTTI I DOCENTI  DISCIPLINE STORIA- FILOSOFIA | ALUNNI DEL LICEO |
|  | 2 | PREVENZIONE DEI RISCHI DA  INTERNET | LEONE FATIMA | EDUCARE ALLA LEGALITA' | NOV | LEONE | QUARTE  GINNASIALI |
| E IMPEGNO CIVILE | 3 | Laboratori di sensibilizzazione alle  tecniche di risoluzione alternativa dei conflitti | PRATURLON | Acquisire capacità relazinali e tecniche  di mediazione per la risoluzione dei conflitti | FEB-MAR | ESPERTO: GIAMMARCO MATILDE | DOCENTI E GENITORI |
|  | 4 | GIORNALE ON LINE REPUBBLICA@SCUOLA | FOLLACCHIO S. | POTENZIARE NEGLI STUDENTI LE COMPETENZE MULTIMEDIALI ETC. | NOV-DIC-GEN-  FEB-MAR-APR- MAG | FOLLACCHIO, MARIEN, MARCANTONIO | GINNASIO E LICEO |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE | 1 | BALLI CARAIBICI E DANZE SPORTIVE A SCUOLA | DEL RE LAURA | POTENZIAMENTO CAPACITA'  ESPRESSIVE E PREVENZIONE DISTURBI SULLA SEDENTARIETA' | NOV/GIU 2016 |  | ALUNNI/DOCEN TI |
|  | 2 | IO, TU………VOLONTARI | CIPOLLONE | TEMATICHE SOCIALI E IMPEGNO  CIVILE | DIC-FEB 2016 | CIPOLLONE | QUINTE  GINNASIALI |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| CONCORSI-CERTAMINA OLIMPIADI | 1 | GIOCHI MATEMATICI | PILLA GIUSEPPINA | DIFFONDERE L'INTERESSE PER LE  DISCIPLINE SCIENTIFICHE | OTT-NOV-GEN-  FEB-MAR | PILLA G. | GINNASIO E  LICEO |
| ORIENTAMENTO | 1 | GIORNALE SCOLASTICO | D'INTINO | Esp. Di giornalismo-Promuovere  l'immagine della scuola-interazione con il territorio | NOV-DIC-GEN-  FEB-MAR-APR- MAG | D'INTINO, MARIEN | 20 STUDENTI  (DI TUTTE LE CLASSIS) |
|  | 2 | Orientamento e continuità | VALENTE | Trasversali | NOV-DIC-GEN- FEB-MAR-APR- MAG | Docenti diverse discipline ca 15 | Alunni 3^ media, quarte ginnasiali, triennio liceale |
|  | 3 | CERTIFICAZIONE KET-  ORIENTAMENTO SCUOLE MEDIE | D'APRILE | PROMUOVERE NEGLI STUDENTI LE  COMPETENZE L2 | GEN-FEB-MAR-  APR | D'APRILE | III MEDIA |
| POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | 1 | AMORE, MORTE E MISTERO | CIANCETTA SILVIA | APPROFONDIM. E PERFEZ.  CONOSCENZA COMPETENZA L2 | NOV-DIC-GEN-  FEB | CIANCETTA | II-III LICEO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | CORSI E CERTIFICAZIONI PET , FIRST,  CAE | D'APRILE MARIA GRAZIA | Sviluppo delle competenze  comunicative L2 | NOV-MAG 2015 | P. D'Aprile | V GINNASIO -  1°LICEO |
|  | 3 | STORIA IN LINGUA/FILOSOFIA IN LINGUA | FOLLACCHIO S. | MODULI CLIL | OTT-NOV-GEN- FEB-APR-MAG | FOLLACCHIO-DI  MARCANTONIO- DELMONTE | I-II-III G |
|  | 4 | FRONT ROW: rafforzamento lingua inglese parlata attraverso le serie TV | CIANCETTA SILVIA | Potenziare abilità linguistiche | GEN-FEB-MAR | CIANCETTA | TRIENNIO |
|  | 5 | BLOOD SINGS: apprendimento della fonetica attraverso il karaoke | CIANCETTA SILVIA | Potenziare abilità linguistiche | NOV-DIC | CIANCETTA | GINNASIO |
| ATTIVITA' TEATRALE | 1 | PROGETTO TEATRO | LEONE FATIMA |  | NOV-DIC-GEN-  FEB-MAR-APR- MAG | LEONE - SORELLA - CICCONE | TUTTI GLI STUDENTI |
| POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA |  | POTENZIAMENTO CORSO DI  MATEMATICA |  |  |  |  |  |
| VIAGGI DI INTEGRAZIONE CUILTURALE | 1 | IN BICI PER L'AMBIENTE | PRATURLON PATRIZIA | VIAGGIO IN BICICLETTA LUNGO LE  PISTE CICLABILI DEL FIUME ADIGE | FEB-GIUGNO  2015 | PRATURLON, MARIEN | I-II LICEO |
|  | 2 | VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA | CAVALIERE | Conoscere gli elementi fondamentali del territorrio abruzzese | FEB-MAR-APR- MAG | CAVALIERE, MARINO, D'APRILE, RADICO, CIGLIA | PRIME LICEO |
|  | 3 | RAPPRESENTAZIONI AL TEATRO GRECO DI SIRACUSA | LEONE FATIMA | SPERIMENTARE LA TRASPOSIZIONE  DELLA TRAGEDIA GRECA NELL'AMBITO DEL TEATRO GRECO | OTT-APR 2015  VIAGGIO A MAGGIO | D0CENTI DI GRECO | SECONDE LICEO |
|  | 4 | CONOSCERE IL TERRITORIO | SORELLA |  |  |  |  |
|  | 5 | ERASMUS | PIZZICA |  |  |  |  |