

RELAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE N. 1 (Offerta formativa dell'Istituto, Aggiornamento docenti)

Nel corso dell'a.s. 2016/17 ho atteso alla compilazione del Piano di Miglioramento (PdM). Al lavoro ha contribuito un gruppo di progetto costituitosi con alcuni insegnanti di diverse aree disciplinari, supportato da una docente/esperta dello staff dell'USR e realizzato in 5 incontri da Marzo a Maggio. Il documento prodotto si collocava su una linea di stretta correlazione e coerenza con gli obiettivi generali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, essendone parte integrante e fondamentale e divenendone una sezione specifica. In tale occasione si è avviata una seria riflessione sulle nuove forme di documentazione previste dalla legge "La buona scuola" e sulle ragioni di tale innovazione. In seguito ho contribuito all'organizzazione di un corso di aggiornamento ai docenti del nostro Istituto sulle problematiche degli alunni con BES e DSA; il suddetto corso frequentato da docenti interessati al tema, è stato guidato dalla psicologa incaricata della consulenza agli studenti del Liceo D'Annunzio.

Nella parte finale dell'a. 2016-17 (Aprile-Maggio) studenti e insegnanti del Liceo D'Annunzio è stato attuato un monitoraggio, che si costituiva come percorso di autovalutazione. Esso è stato condotto coinvolgendo studenti e docenti. Per quanto riguarda il monitoraggio riferito agli alunni è stata distribuita a campione una scheda-questionario a risposte chiuse. In qualità di Funzione strumentale, in accordo con la Dirigente dell'Istituto, ho rielaborato un tipo di schede già esistente, contenute nel progetto VALES, con l'intenzione di sperimentare una forma di valutazione interna, mirata a definire e aggiornare il piano di miglioramento del nostro Istituto. Avendo adottato la forma di rilevamento a campione, sono state individuate 5 classi (una per ciascun livello del ciclo di studi liceale) ai cui discenti è stata somministrata la scheda-questionario, per un totale di 108 alunni. Lo scopo è stato quello di rilevare la percezione dello studente sul proprio rapporto con gli insegnanti, i compagni, e di individuare quali sono le attività più frequentemente svolte in classe. Subito dopo è stato proposto un questionario ai docenti delle stesse classi; i docenti che hanno accettato di collaborare (21) hanno consentito di ricavare informazioni utili a cogliere la percezione degli insegnanti sul clima scolastico, l'organizzazione e il funzionamento della scuola, le politiche scolastiche, la progettazione didattica, le attività e le strategie didattiche utilizzate in classe. Nel mese di Maggio è avvenuta l'elaborazione dei dati raccolti e la documentazione dei risultati ottenuti pubblicato infine il prodotto conclusivo. Mi auguro che esso possa essere successivamente oggetto di discussione aperta e riflessione collettiva, all'interno della nostra istituzione scolastica.

Pescara 17-06-2017

In fede

Prof.ssa Annalisa Marcantonio