

## RELAZIONE SU MONITORAGGIO FINALE DI AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA

Nella parte finale dell'a. 2016-17 (Aprile-Maggio) studenti e insegnanti del Liceo D'Annunzio è stato attuato un monitoraggio, che si costituiva come percorso di autovalutazione. Esso è stato condotto coinvolgendo studenti e docenti. Per quanto riguarda il monitoraggio riferito agli alunni è stata distribuita a campione una scheda-questionario a risposte chiuse. In qualità di Funzione strumentale, in accordo con la Dirigente dell'Istituto, ho rielaborato un tipo di schede già esistente, contenute nel progetto VALES, con l'intenzione di sperimentare una forma di valutazione interna, mirata a definire e aggiornare il piano di miglioramento del nostro Istituto. Avendo adottato la forma di rilevamento a campione, sono state individuate 5 classi (una per ciascun livello del ciclo di studi liceale) ai cui discenti è stata somministrata la scheda-questionario, per un totale di 108 alunni. Lo scopo è stato quello di rilevare la percezione dello studente sul proprio rapporto con gli insegnanti, i compagni, e di individuare quali sono le attività più frequentemente svolte in classe. Subito dopo è stato proposto un questionario ai docenti delle stesse classi; i docenti che hanno accettato di collaborare (21) hanno consentito di ricavare informazioni utili a cogliere la percezione degli insegnanti sul clima scolastico, l'organizzazione e il funzionamento della scuola, le politiche scolastiche, la progettazione didattica, le attività e le strategie didattiche utilizzate in classe. Nel mese di Maggio l'elaborazione dei dati raccolti e la documentazione dei risultati ottenuti è stata svolta dalla prof.ssa Bertellini, e il prodotto finale è in via di pubblicazione. Mi auguro che esso possa essere successivamente oggetto di discussione aperta e riflessione collettiva, all'interno della nostra istituzione scolastica.

Prof.ssa Annalisa Marcantonio  
(Funzione Strumentale n.1)